

TAREA 1° BÁSICO

Asignatura:	Inglés
Docente:	Paola Morales
Semana:	10
Objetivo de la clase:	Retroalimentar contenidos sobre saludos , cómo presentarse y las instrucciones usadas en la sala de clases

Nota: Las tareas deben ser enviadas al correo Paola.morales2208@gmail.com para recibir retroalimentación



- I. **Mamá, Papá y familia, luego de observar la guía de aprendizaje, apoyen al niño con el siguiente ejercicio. Ordena las oraciones para crear una conversación. El número 1 y 2 han sido realizados como ejemplo**

1. Hello-	__ My name is John
__ What's your name?	__ I'm fine thank you
__ Good bye	2. Hi
__ How are you?	__ Good bye!

- II. **Con ayuda de la familia, deben crear su propia presentación personal utilizando el vocabulario de la guía, en el marco fotográfico deben dibujarse.**

Personal presentation

Good Morning

My name is _____.

My last name is _____.

I am _____ years old.

I am from _____.

I am _____.

Ahora ustedes realizaran su presentación completando la información, en el marco fotográfico se dibujaran.

III.- Papás, En la guía se presentan las instrucciones de la sala de clases, con ayuda de esta guía debes dibujar en cada recuadro la instrucción que corresponda .



Raise your hand	Stand up
Be quiet	Open your book
Sit down	Close your book

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Inglés
Docente:	Paola Morales
Semana:	10
Objetivo de la clase:	Retroalimentar contenidos sobre saludos , cómo presentarse y las instrucciones usadas en la sala de clases

- | | | |
|----|--------------------|-----------------------|
| I. | 1- Hello | 6- My name is John |
| | 5-What's your name | 4- I'm fine thank you |
| | 7- Good bye | 2- Hi |
| | 3- How are you | 8- Good bye! |

II.

1. -My name is = Mi nombre es
2. -My last name is = Mi apellido es
3. How old are you? = Cuántos años tienes
4. I'm __ years old = Tengo __ años
5. I'm from Rancagua = Soy de Rancagua
6. I'm a student = Soy un@ estudiante

III.

1. Dibujo de niño/a levantando la mano (raise your hand)
2. Dibujo de niño/a parado (stand up)
3. Dibujo de niño/a haciendo silencio (be quiet)
4. Dibujo de niño/a abriendo el libro / libro abierto (open your book)
5. Dibujo de un niño/a sentado (sit down)
6. Dibujo de un niño/a cerrando el libro /libro cerrado (close your book)