

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	1ºBasico
Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Catalina Rubio M.
Semana:	3
Objetivo de la clase:	Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. (OA 2) OA CLASE: ESCUCHAR Y RECONOCER PALABRAS EN TEXTOS ESCRITOS.

ACTIVIDAD 1

Escucha este poema atentamente, repite el poema con la ayuda de un adulto, luego encierra las vocales del poema con lápices de colores.

El Lagarto está llorando



El lagarto está llorando.
 La lagarta está llorando.

El lagarto y la lagarta
 con delantalitos blancos.

Han perdido sin querer
 su anillo de desposados.

¡Ay, su anillito de plomo,
 ay, su anillito plomado!

Un cielo grande y sin gente
 monta en su globo a los pájaros.

El sol, capitán redondo,
 lleva un chaleco de raso.

¡Miradlos qué viejos son!
 ¡Qué viejos son los lagartos!

¡Ay cómo lloran y lloran!,
 ¡ay!, ¡ay!, ¡cómo están llorando!



Federico García Lorca. *Federico García Lorca para niños.*



Actividad 2

Según el poema, ¿quiénes están llorando? Marca.



Actividad 3

¿Qué perdieron los lagartos? Marca.



Actividad 4

Descubre la palabra y escribe las letras que le faltan.



	a	g		r	t		s
--	---	---	--	---	---	--	---

Dibuja lo que más te gusto del poema.