

## TAREA

Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Catalina Rubio M.
Semana:	30 de marzo al 03 de Abril - 2020
Objetivo de la clase:	<b>ESCUCHAR Y RECONOCER PALABRAS EN TEXTOS ESCRITOS.</b>

Estimado estudiante:

Las tareas que debes realizar en esta semana, consisten en:

-Antes realizar las actividades, un adulto debe leer tu guía detenidamente para que puedas entender cada paso.

-Lo primero es explicar que existen los tipos de textos, entre ellos está el poema.

Definición de poema:

Los poemas son obras escritas en verso, que buscan expresar las emociones o impresiones del mundo para el autor, en donde es común el uso de la rima y otras herramientas del lenguaje. Lo que se busca con la poesía, la belleza y su manifestación a través de la escritura.

-Luego comenzar a desarrollar la guía de aprendizaje.

-El adulto puede ayudar al niño a repetir algunos versos del poema. Esto le ayuda a concentrar y memorizar palabras.

### Tarea diaria, en lo posible:

-Desarrollar lectura diaria de silabario para reforzar la lectura, en preferencia mínimo durante 15 minutos.

-Ejercitar escritura en tu caligrafía de forma legible, ordenada, limpia y rigurosa. Solo si tiene un cuaderno de caligrafía, si no sería en cualquier otro cuaderno que tenga.

-Escribir al dictado vocales solas y juntas, después forma palabras con combinaciones:

DICTADO DE PALABRAS CON M Y P, Y CON UNA SILABA O DOS SILABAS. Ejemplo:

1 PAN

2 AMA

3 EMA

4 PALA

5 PIPO

6 MAMÀ

7 PAPÀ

LE PIDO QUE TENGA PACIENCIA CON SUS HIJOS EN ESTE PROCESO DE APRENDIZAJE, ALGUNOS NIÑOS O NIÑAS APRENDERAN MUY RAPIDO, PERO OTROS LO HARAN MAS LENTO EL PROCESO.

SI USTED NO PUEDE AYUDAR, PIDA A ALGUN OTRO INTEGRANTE DE SU FAMILIA PARA APOYAR EN LA LECTURA Y ESCRITURA. RECUERDE A SU HIJO QUE LAS VOCALES LAS REFORZAMOS CON GESTOS (LENGUAJE DE SEÑAS), LAS CONSONANTES M Y P, TAMBIEN LAS APRENDIERON CON GESTOS, PREGUNTE A SU HUJO O HIJA SI LO RECUERDA.

Le recuerdo que el proceso lector va junto con la escritura, el alumno debe repetir la lectura, luego en lo posible escribir lo que lee.

Ejemplo:

MAMÀ AMA A EMA. Son frases cortas y de acuerdo a la consonante aprendida.