

## TAREA DE REFUERZO LENGUAJE PIE 2020

Asignatura:	Lenguaje
Docente Diferencial:	Priscilla Reyes Zúñiga
Semana:	04 al 8 de mayo
curso	1 básico
Objetivo de la clase:	Leer con precisión palabras que incluyen las letras en estudio (L).

### INSTRUCCIONES

- ❖ escucha comprensivamente, piensa y luego responde
- ❖ Usa solo lápiz mina
- ❖ Realiza un trabajo limpio y ordenado



### **Sellos Institucionales**

**Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.**

Para presentar el contenido de esta semana es muy importante que veas este video para saber que trabajaremos te invito a ver este video **TOCA AQUÍ**

<https://www.youtube.com/watch?v=QhVIIIKpB2y4>



1. Lee las siguientes palabras con consonante L con ayuda de un adulto

El ala, la ola, la lila, el lio, la ele,  
el aula. Loli lee. Lola oía a Lalo.

Alí lee la ele. Alí oía la lila.

El aula de Loli. Lalo oía la ola

**Sellos Institucionales**

**Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia,  
Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.**

## La letra "l"

Une cada sílaba con los siguientes dibujos.

la



le



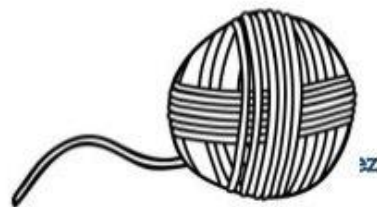
li



la



lu



**Sellos Institucionales**

**Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia,  
Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.**



3.-Copia las oraciones, luego lee con ayuda de un adulto.

⇒ Ali olió el aloe y la lila.

⇒ Ali olió el aloe y la lila.

⇒ Lulu leía la ele a Lola.

⇒ Lulu leía la ele a Lola.

⇒ Loli lia el óleo a Leo.

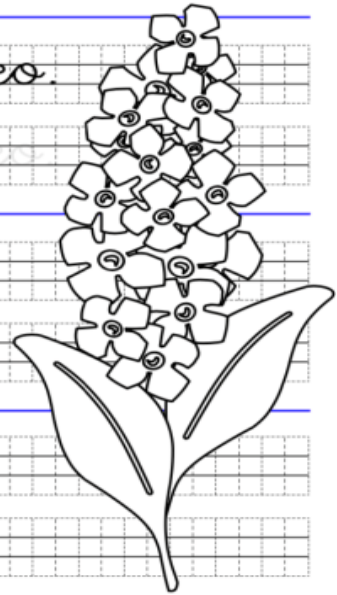
⇒ Loli lia el óleo a Leo.

⇒ El alioli lo lia Lili.

⇒ El alioli lo lia Lili.

⇒ Lalo olía el aleli.

⇒ Lalo olía el aleli.



**Sellos Institucionales**

**Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia,  
Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.**