

TAREA DE REFUERZO DE LENGUAJE PIE 2020

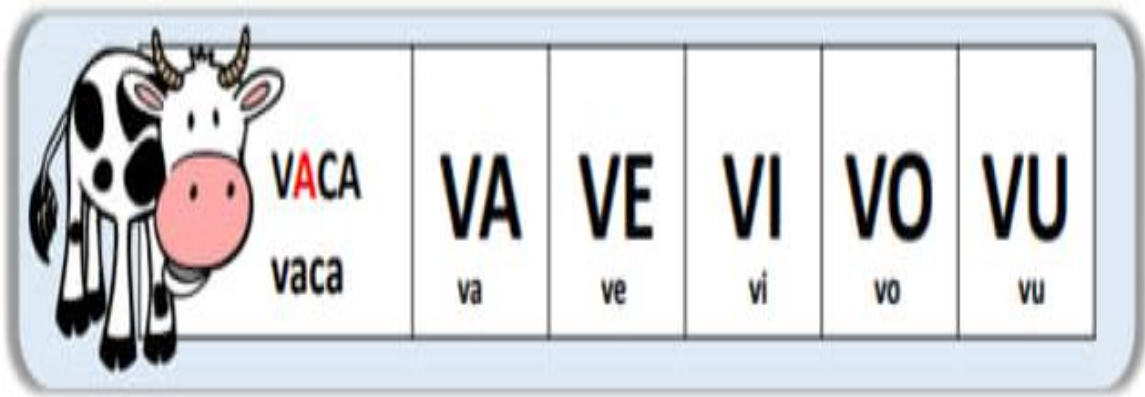
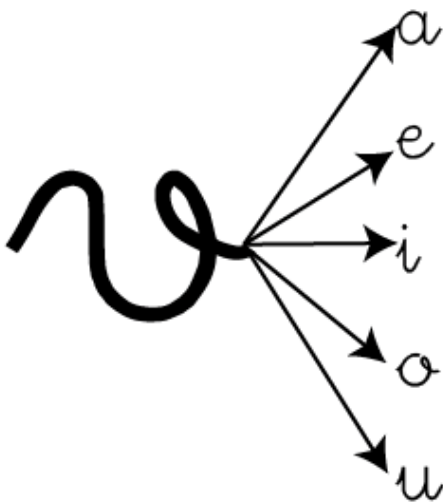
Asignatura:	Lenguaje
Docente diferencial:	Priscilla Reyes Zúñiga
Semana:	13 (22 al 26 de Junio)
curso	1 básico
Objetivo de la clase:	Reconocer palabras que contengan consonante V Establecer relaciones entre un texto y sus propias experiencias (OA8)

INSTRUCCIONES:

- Trabaja con ayuda de un adulto
- Usa solo lápiz mina
- Realiza un trabajo limpio y ordenado



1. Para comenzar leeremos consonante V con vocales



2.- Relaciona cada dibujo con su silaba inicial

vaso




venado

violín

vocal

vuelo

a

(An arrow points from the word 'vaso' to the hummingbird)

3.- Marca con color rojo las siguientes palabras



volcán



ventilador



video

Sopa de letras

h	u	j	á	s	e	i	c	v	e
e	v	o	l	c	á	n	u	e	v
v	e	n	e	á	n	v	i	n	i
e	d	r	g	h	v	e	n	t	o
n	o	t	e	d	s	l	e	i	l
t	í	n	m	e	a	a	í	l	í
a	n	a	d	t	u	e	r	a	n
n	v	e	n	a	d	o	í	d	g
a	d	e	r	v	i	d	e	o	s
v	e	s	t	i	d	o	á	r	a



violín



vestido



vela



4.- Lee con ayuda de un adulto y responde

¿Por dónde voy?



Luciano recibió muy contento su regalo.

- Por lo pesado, debe ser un autito a control remoto, pensó.

Pero después sacudió el paquete y notó que no hacía ruido... ¡Debe ser un muñeco de peluche!, pensó entonces.

¿Por qué no lo abres? Le dijo su mamá.

Tu regalo no puede quedarse mucho tiempo ahí adentro.

Luciano abrió la tapa y ¡qué sorpresa!, había un perrito blanco y lanudo, como él había pedido.

Responde:

1.- ¿Cómo se llama el personaje principal?

2.- ¿Qué había en la caja?

3.- ¿de regalo pedirías un perrito de regalo?

4. ¿tú tienes un perro? ¿Cuál es su nombre?

Sellos Institucionales

*Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad)
dentro de un contexto social inclusivo.*