

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	1ºBásico
Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Catalina Rubio M.
Semana:	14 (29 Junio al 03 de Julio) - 2020
Objetivo de la clase:	-Reconocer palabras que contienen consonante en estudio (C). -Responder, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia. -Caracterizar personajes por medio de dibujos.

Estimado estudiante y/o apoderado, junto con saludar y esperando que estén bien ustedes y familia, pido leer detenidamente las indicaciones, para una mejor comprensión de las actividades:



Instrucciones:

Mamita o papito, su hijo (a) esta semana conocerá palabras con letra en estudio (C). Para una mejor comprensión de los contenidos vistos anteriormente, sugiero a usted visitar la página dispuesta por MINEDUC, Aprendo en línea <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html> debe ir a la asignatura de lenguaje, relacionado con el objetivo de esta semana pinche en videos, Aprendo TV: Lenguaje 1º básico - Capítulo 5, en este capítulo conocerás el tipo de texto la carta, así repasarás fonema C.

Actividades

I a. ¿Qué letra es?



• ¿Cómo suena esta letra?

Caracol



Caracol, caracol, saca tus cachitos al sol.

b. El estudiante con ayuda de un adulto debe, observar y juntar las vocales con la letra V, y así formar sílabas.

Lee y escribe.

Une la sílaba con el objeto que corresponde.

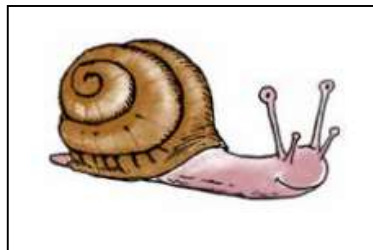
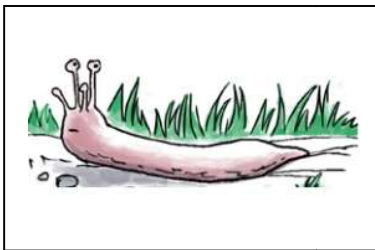


II. Para realizar la siguiente actividad, el estudiante debe leer con ayuda de un adulto, el texto de tomo 2, página 39, poema "El caracol", luego responder las siguientes preguntas:

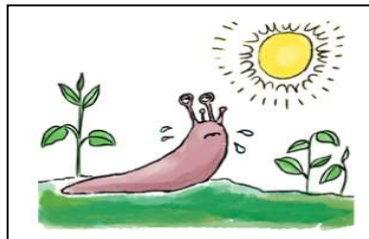
1. ¿Cómo crees que desplaza el caracol? Marca la alternativa correcta.
 - a. saltando
 - b. volando
 - c. arrastra
2. ¿Quién le dio una casa al caracol? Marca.



3. ¿Cómo era el caracol hace un millón de años atrás? Marca.



4. En una ocasión, ¿Qué le pasó al caracol? Marca.



5. Cuando el caracol no tenía casa ¿Cómo crees que se habrá protegido del sol? Dibuja.