

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	1ºBásico
Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Catalina Rubio M.
Semana:	15 (06 al 10 de Julio) - 2020
Objetivo de la clase:	-Reconocer palabras que contienen consonante en estudio (N). -Relacionar las ilustraciones de los textos leídos con los personajes, los acontecimientos y los lugares presentes en ellos.

Estimado estudiante y/o apoderado, junto con saludar y esperando que estén bien ustedes y familia, pido leer detenidamente las indicaciones, para una mejor comprensión de las actividades.

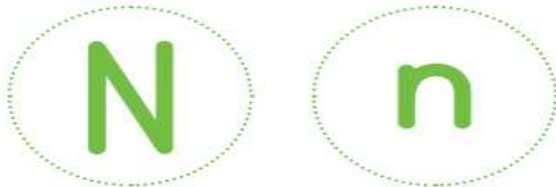


Instrucciones:

Mamita o papito, su hijo (a) esta semana conocerá palabras con letra en estudio (N). Para una mejor comprensión de contenidos, se sugiere visitar la página dispuesta por MINEDUC, Aprendo en línea <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-21129.html> debe ir a la asignatura de lenguaje, relacionado con el objetivo de esta semana pinche en videos, Aprendo TV: Lenguaje 1º básico-Capítulo 6, conocerás fonema N y repasarás otros fonemas vistos.

ACTIVIDADES

I a. ¿Qué letra es?



Nutria

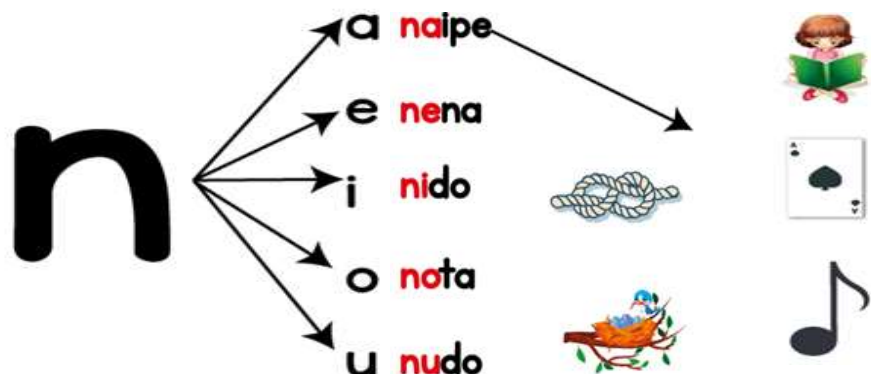


La nutria nadadora fue la gran profesora.

- ¿Cómo suena esta letra?

b. El estudiante con ayuda de un adulto debe, observar y relacionar cada dibujo con su sílaba inicial.

Une la sílaba con el objeto que corresponde.



II. Para realizar la siguiente actividad, el estudiante debe leer con ayuda de un adulto, el texto de tomo 2, página 59, cuento “Una nutria amigable”, luego responder las siguientes preguntas:

1. Lee y reconoce los personajes del cuento. Marca la alternativa correcta.

a. Nutria

b. Topo

c. Perros

2. ¿Dónde ocurre el cuento? Marca.



Río



Mar



Campo

3. Al inicio del cuento ¿Cómo se comportaron los perros? Marca.



4. Al final del cuento ¿Cómo se comportaron los perros? Marca.



5. Dibuja, la parte que más te gusto del inicio- desarrollo o final del cuento.

