

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	1ºBásico
Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Catalina Rubio M.
Semana:	16 (13 al 17 de Julio) - 2020
Objetivo de la clase:	- Retroalimentar letras vistas las clases anteriores. - Crear recuento de la información obtenida de textos breves. - Localizar información de un texto.

**Estimado estudiante y/o apoderado, junto con saludar y esperando que estén bien ustedes y familia, pido leer detenidamente las indicaciones, para una mejor comprensión de las actividades.**



### Instrucciones:







Mamita o papito, su hijo (a) esta semana repasará palabras con letras vistas.

Para una mejor comprensión de contenidos, la palabra **texto** describe a un conjunto de enunciados que permite dar un mensaje coherente y ordenado, ya sea de manera escrita o a través de la palabra. Se trata de una estructura compuesta por signos y una escritura determinada que da espacio a una unidad con sentido. Se separan en: textos Literarios y No Literarios.

## ACTIVIDADES

### I.Repaso fonemas.

a. El estudiante con ayuda de un adulto debe, observar los dibujos y nombrarlos, luego marcar con una X la letra inicial de cada nombre.

	o	a	p		e	s	l
	m	i	v		t	c	u
	l	e	s		i	r	p

b. El estudiante con ayuda de un adulto debe, leer o escuchar el siguiente texto, luego hacer un recuento de la lectura oralmente (Expresar lo que entendió), finalmente encerrar con un círculo las consonantes vistas anteriormente en las guías.

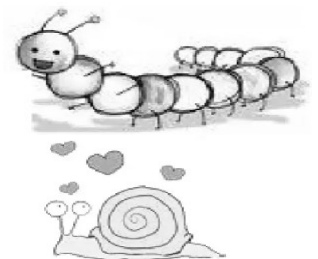
### LA CUNCUNA MACARENA.

La cuncuna Macarena es un poco loca.

Cuando sale el sol salta, corre por el pasto, y se pasea con un caracol.

Cuando sale la luna se acuesta en su cama.

Duerme y duerme con un pijama rosado hasta que salga el sol.





## II. Comprensión Lectora.

- El estudiante debe leer con ayuda de un adulto, el siguiente texto informativo llamado “Las abejas”, luego responde las preguntas 1 y 2.

### Las abejas.

Las abejas son muy útiles para el hombre.

Como se sabe, las abejas producen una sustancia azucarada y muy nutritiva llamada miel. La miel, aparte de ser un alimento, tiene extraordinarias propiedades para la salud de las personas. Para conseguir este producto, el hombre ha protegido a las abejas desde la antigüedad.

Pero las abejas no solo son muy útiles por su miel, sino también porque de ellas depende la vida de millones de plantas con flores. Volando de una flor a otra, transportando el polen, las abejas fecundan las plantas permitiendo así el nacimiento de los frutos.

Puede parecer algo sin importancia, pero debes saber que un mundo sin abejas es un mundo sin flores y sin miel.

1. ¿Qué imagen contiene elementos nombrados en el texto? Marca la correcta.

A



B



C



2. Ahora, haz un dibujo que explique por qué son importantes las abejas.



Empty rounded rectangular box for drawing.



FORMAMOS A ESTUDIANTES DE MANERA INTEGRAL

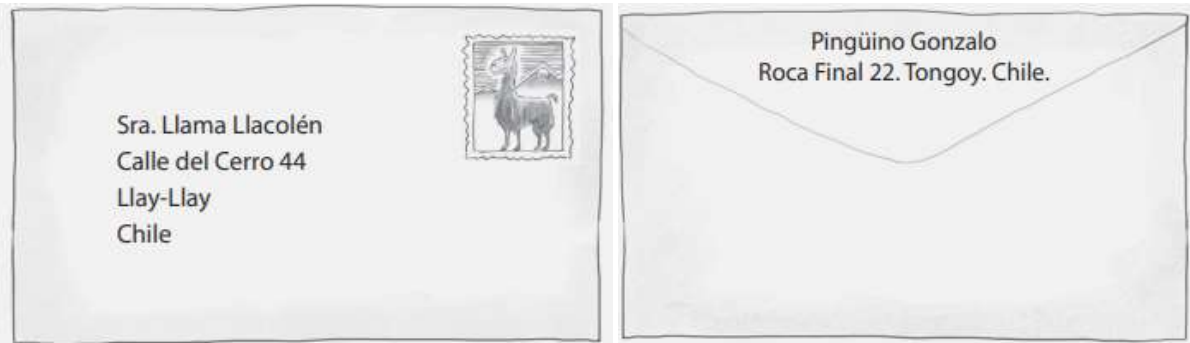
**Colegio Augusto  
D'Halmar**

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

### III. Otro tipo de texto.

- El estudiante debe observar y leer con ayuda de un adulto, el texto que se presenta a continuación.

1. Lee la información que aparece en el sobre de una carta.



Ahora:

- subraya el nombre de la persona a la que le envían la carta;
- encierra en un cuadrado la dirección de la persona a la que le envían la carta;
- subraya el nombre de la persona que envía la carta;
- encierra en un cuadrado la dirección de la persona que envía la carta.

2. ¿Qué tipo de texto será el que acabas de leer? Marca la correcta.

a. Cuento

b. Carta

c. Poema

Nota: La palabra subrayar, también se puede llamar remarcar, ejemplo; América



**Sellos Institucionales**

**Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.**