

TAREA DE REFUERZO DE LENGUAJE PIE 2020

Asignatura:	Lenguaje
Docente diferencial:	Priscilla Reyes Zúñiga
Semana:	16 (13 al 17 Julio)
curso	1 básico
Objetivo de la clase:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retroalimentar contenidos anteriores, letras (T, V, C y N).</li> <li>• Demuestra comprensión de los textos leídos o escuchados.</li> <li>• Artículos definidos</li> </ul>

INSTRUCCIONES:

- Trabaja con ayuda de un adulto
- Usa solo lápiz mina
- Realiza un trabajo limpio y ordenado



Refuerza los artículos definidos.

# Los Artículos

	Masculino		Feminino	
	Singular	Plural	Singular	Plural
<b>Definidos</b>	<b>el</b>	<b>los</b>	<b>la</b>	<b>las</b>

1. Observa los dibujos y completa con los acompañantes **el, la.**



\_\_\_\_\_ zapallo



\_\_\_\_\_ tomate



\_\_\_\_\_ pimentón



\_\_\_\_\_ manzana









\_\_\_\_\_ pera



\_\_\_\_\_ repollo

2.- Repaso fonemas

El estudiante con ayuda de un adulto debe, observar los dibujos y nombrarlos, luego marcar con una X la letra inicial de cada nombre.

	o	a	p		e	s	l
	m	i	v		t	c	u
	l	e	s		i	r	p

Sellos Institucionales

Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.

# Cómo hacer plastilina casera sin cocción ni agua caliente

## Ingredientes

- 2 tazas de harina
- 1 taza sal fina(cuanto más fina, mejor)
- 1 taza de agua
- 2-5 cucharadas de aceite, vale cualquiera (empieza añadiendo por dos cucharadas)
- colorante alimenticio (opcional),o tempera no he probado con acuarelas, pintura de dedos o similares pero supongo que valdrían.

## Elaboración

Pon **todo junto** en un molde y mezcla bien.

¡Listo!

¡A jugar!

Si crees que la **textura es demasiado dura, añade un poco de aceite**. No te preocupes demasiado por que en cualquier momento puedes añadir más. Ante la duda, no añadas más. Al día siguiente la masa suele estar mas maleable.

Opcionalmente puedes dividir en trozos y **ponerles colorante**. Mezcla lo suficiente para que el colorante deje de manchar y listo. Según jugáis, la masa irá cogiendo el color.

**UNA VEZ REALIZADA ESTA RECETA UTILIZA LA PLASTICINA PARA HACER LAS CONSONANTES VISTAS ( M,L,P,S,T,N,C,D,N,V) ENVÍAME UNA FOTO DEL TRABAJO REALIZADO**

En el texto del estudiante, Leo Primero 1º Básico Tomo 2, Se sugiere desarrollar actividades en página 46, así refuerza los artículos definidos.



## GUÍA DE APRENDIZAJE FONOAUDIOLÓGICO

<b>CURSO</b>	PRIMERO BÁSICO
<b>FONOAUDIÓLOGA</b>	NATALY AYALA
<b>SEMANA</b>	14 AL 20 DE JULIO 2020
<b>OBJETIVO</b>	QUE EL ALUMNO DESARROLLE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN NIVEL FONOLÓGICO.

### **Contenidos a trabajar:**

- ❖ Nivel Fonético-fonológico  
Reconocer sílaba inicial con consonante N

Actividad n°1: En esta actividad aprenderás a articular correctamente el sonido de la consonante N. Sigue las instrucciones que allí aparecen, recuerda tener a mano un espejo para que veas tu boca y lengua al momento de producir el sonido N. Luego practica las sílabas directas “NA-NE-NI-NO-NU”

Actividad n° 2: Ejercitar el reconocimiento de sílabas “NA-NE-NI-NO-NU” de manera auditiva y visual en posición inicial. Sigue las instrucciones, utiliza tijera y tus lápices de colores.

### **Material de apoyo complementario:**

Si cuentas con acceso a internet escribe en la barra de búsqueda de YouTube: **Aprende la letra N con Nico el ninja - El abecedario** (<https://www.youtube.com/watch?v=qzL-r8qBbSI>) pincha el primer video que aparece.

**Importante:** Las actividades enviadas deben volver resueltas en la carpeta cuando se reinicien las clases presenciales. Enviar retroalimentación de cómo se llevó a cabo la actividad (fotografías y/o descripción), cualquier duda y/o consulta contactarse vía e-mail: [Nataly.ayala@colegio-augustodhalmar.cl](mailto:Nataly.ayala@colegio-augustodhalmar.cl)

Atentamente

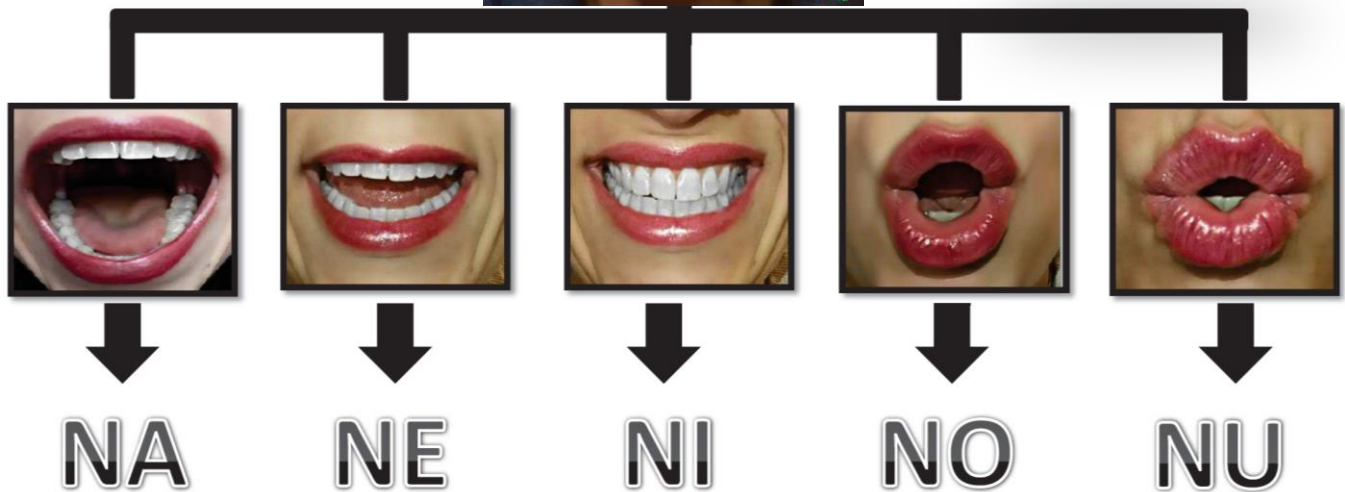
Fonoaudióloga Nataly Ayala Bravo. Registro profesional 179,977/2017.

## ACTIVIDAD N° 1: PUNTO Y MODO ARTICULATORIO

1. Boca abierta y dientes separados (fíjate en la imagen y mírate en un espejo)

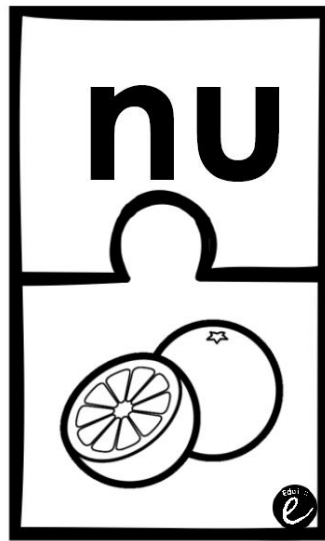
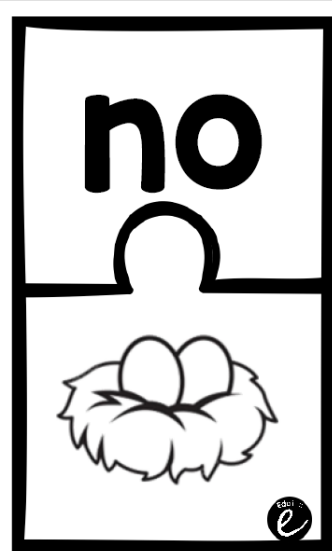
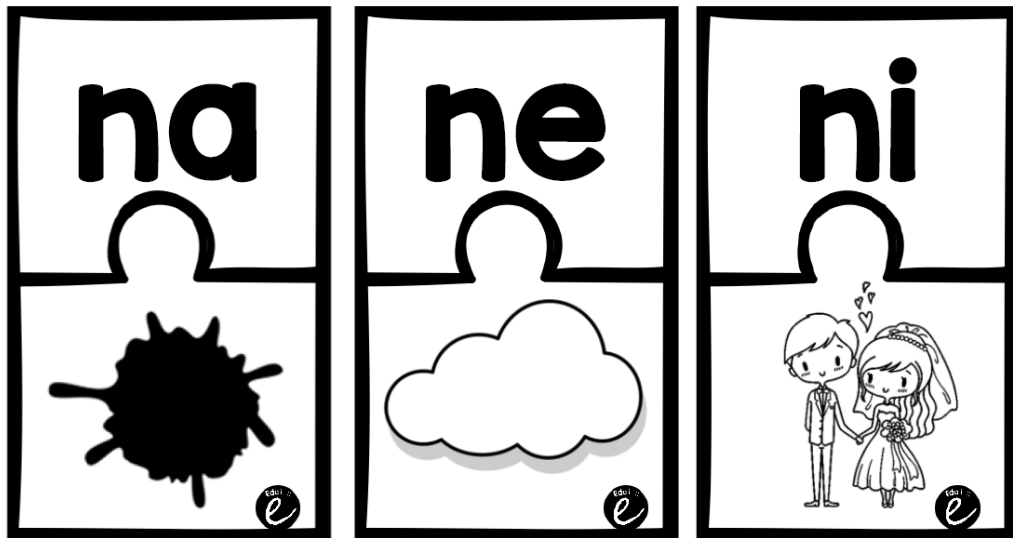
2. La punta de la lengua debes ponerla entre el borde interior de los dientes superiores y las arruguitas palatinas

3. Sin bajar la lengua bota el aire por la nariz para producir el sonido de la N (puedes poner tu dedo en la nariz para sentir la vibración)



## ACTIVIDAD N° 2: ROMPECABEZAS SILÁBICO

1. Recorta el rompecabezas y separa las sílabas de los dibujos.
2. Nombra cada dibujo e identifica la sílaba inicial de cada uno. (NEGRO-NUBE-NOVIOS-NIDO-NARANJA)
3. Pega en una nueva hoja cada dibujo con la sílaba que corresponde armando el rompecabezas.
4. Coloréalos.



*Sellos Institucionales*

*Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad)  
dentro de un contexto social inclusivo.*