

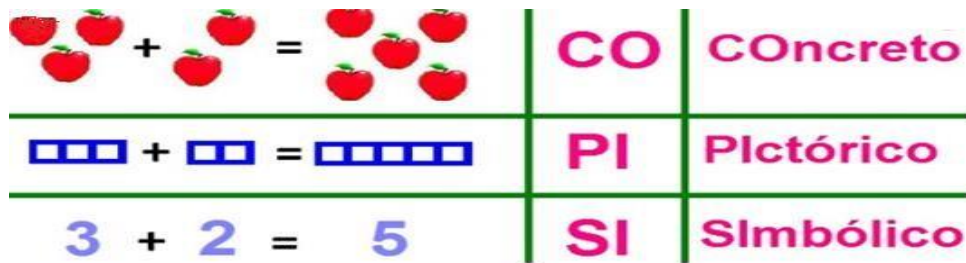
GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	1º Básico
Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Catalina Rubio M.
Semana:	5 (27 al 30 de abril)
Objetivo de la clase:	<ul style="list-style-type: none"> › Representar composiciones y descomposiciones de números de manera pictórica. › Componer y descomponer cantidades hasta 10 de manera simbólica.

- ❖ Antes de comenzar las actividades, el adulto debe saber el método COPISI, para apoyar al estudiante en su guía de aprendizaje.

La metodología COPISI es un abordaje metodológico en el que se trabaja con representaciones concretas, pictóricas y simbólicas, donde los conceptos abstractos se representan por signos y símbolos.

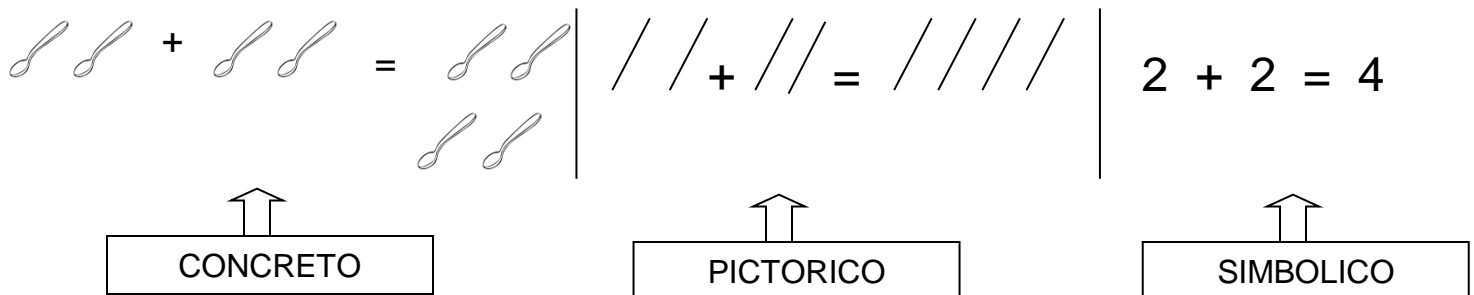
Link para observar método COPISI : <https://www.youtube.com/watch?v=Fig5rPPQdtk>



Mamita:

Se sugiere que el estudiante con ayuda de un adulto manipule elementos que tenga en casa, los cuales toque, cuente, dibuje y luego sea capaz de asociar esa cantidad de elementos a un numeral.

Ejemplo:



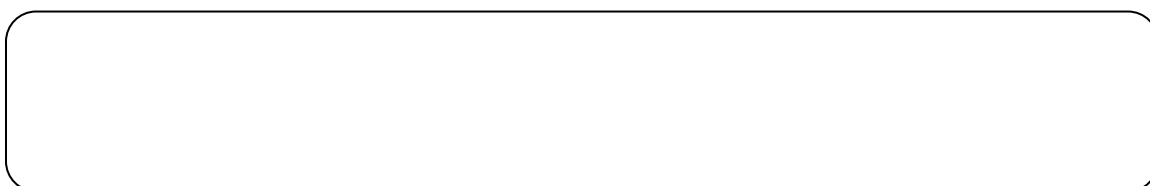
Ahora con el ejemplo anterior practique.

Para que aprenda el paso **CONCRETO** el estudiante debe:

- Con ayuda de un adulto el niño debe contar 6 porotos o 6 palitos de fósforos y los dibuja en el recuadro.



- Ahora dibuja los 6 elementos separados en dos grupos, es decir 3 porotos o fósforos cada grupo, con esta acción aprende a descomponer.



Para que aprenda el paso **PICTORICO** el estudiante debe:

- Dibujar en el siguiente recuadro 6 cuadritos o rayas para representar los 6 elementos anteriores, si desea los descompone también.



Para que aprenda y practique el paso **SIMBOLICO** el estudiante debe:

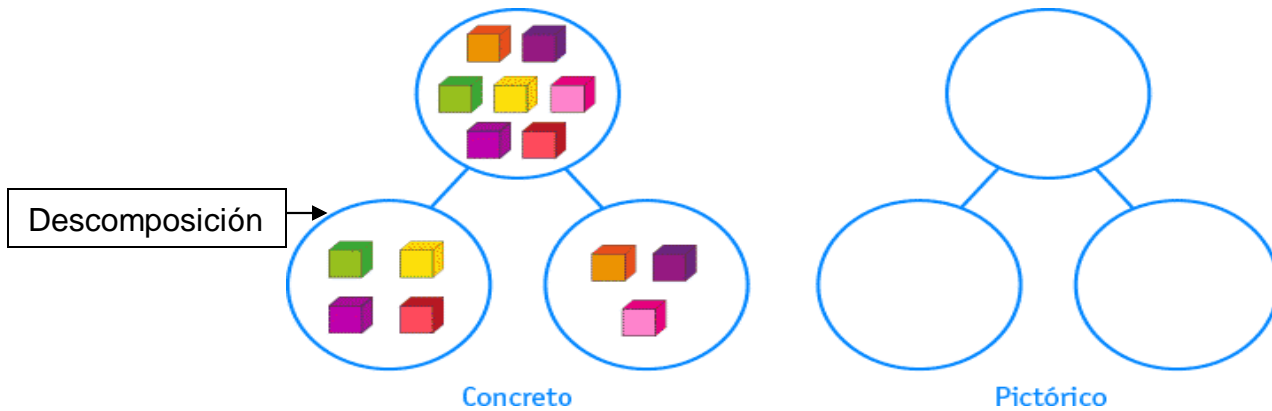
- Escribir en el siguiente recuadro en números, realizando la suma respectiva.



ACTIVIDADES

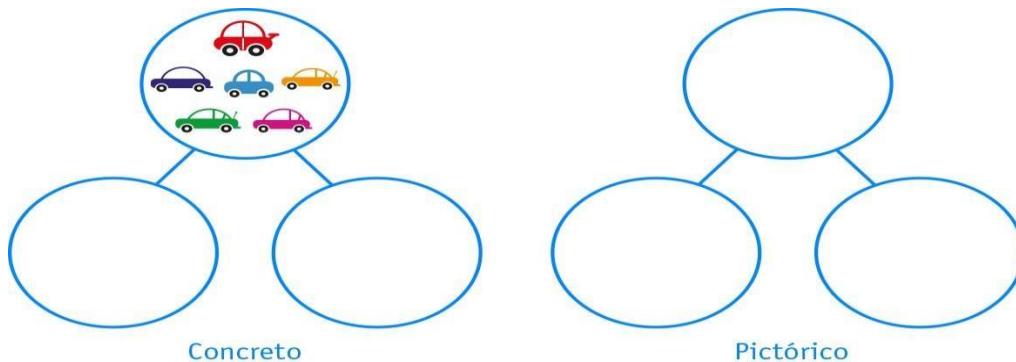
COMPONER Y DESCOMPONER NÚMEROS DEL 0 AL 20.

1.- El estudiante debe registrar de manera pictórica descomposiciones hechas con material concreto. Por ejemplo, las descomposiciones siguientes hechas con cubos:

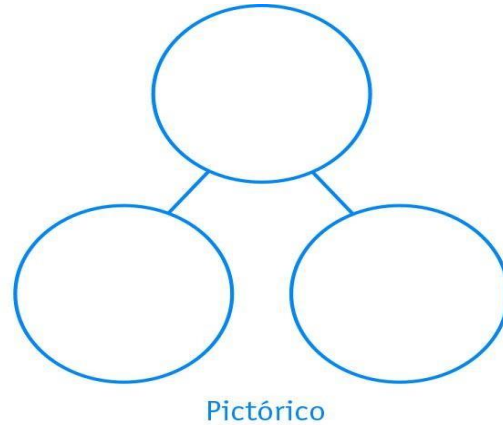
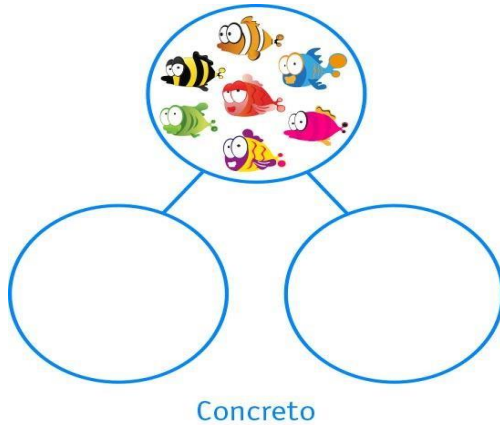


2.- Descomponga en los círculos:

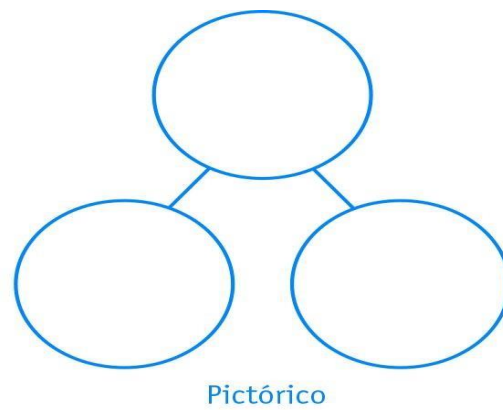
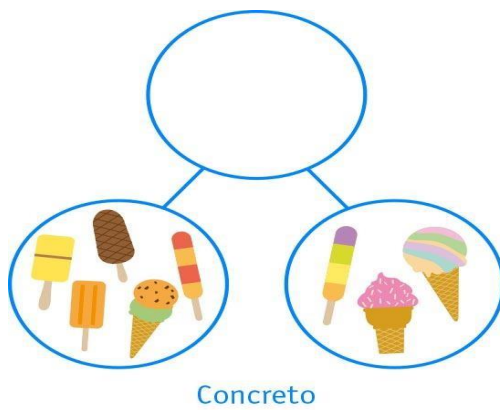
a) El estudiante observa que hay 6 autos en el círculo de arriba. Descompóngalos en forma concreta y pictórica



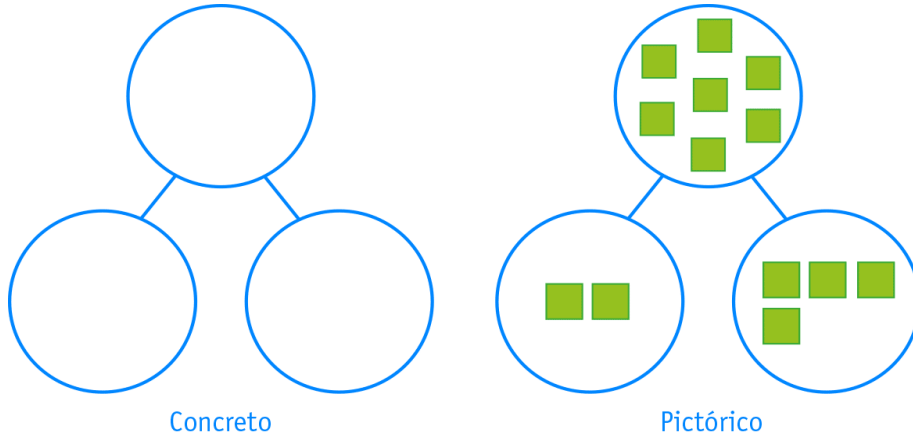
b) El estudiante observa, hay 7 peces en el círculo de arriba. Descompóngalos en forma concreta y pictórica:



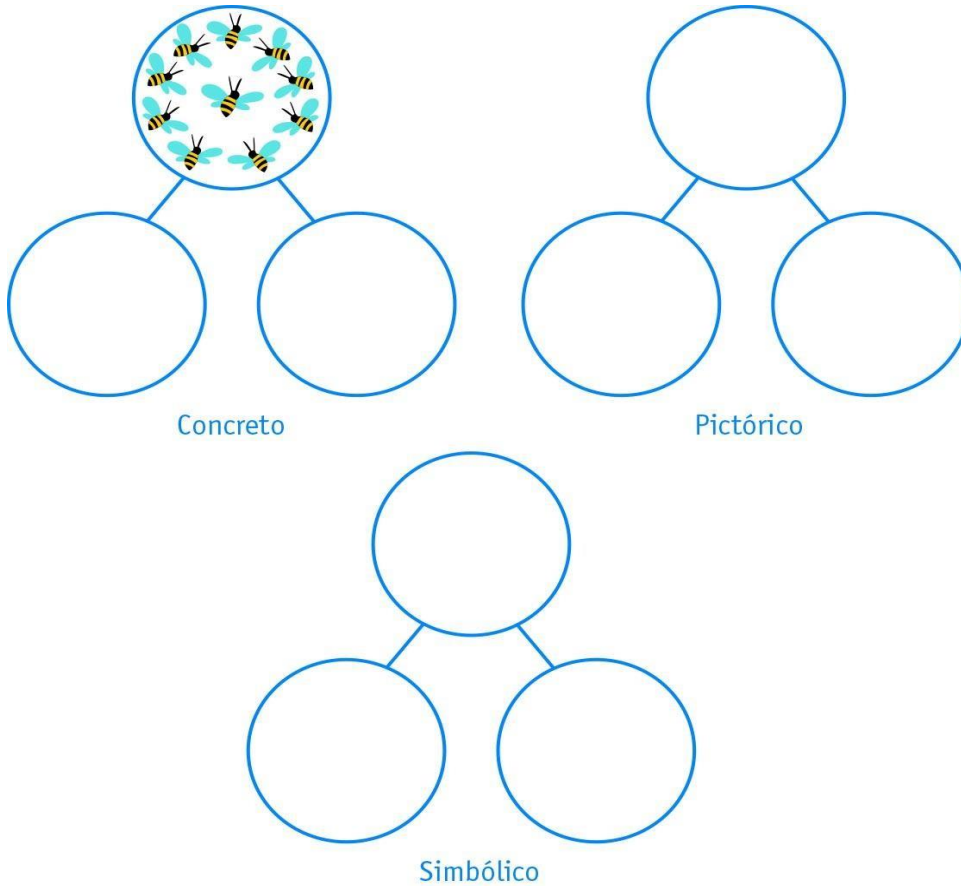
3. El estudiante compone registrando con material concreto; luego realice el mismo proceso al lado derecho de manera pictórica.



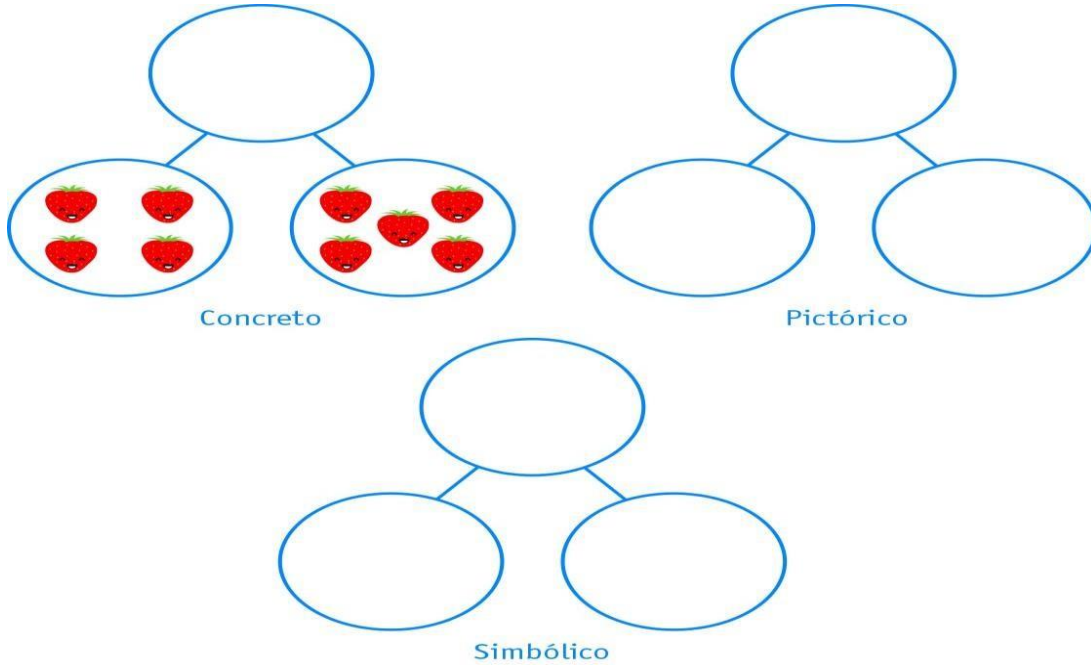
4. El estudiante realiza de manera concreta la descomposición que está representada en forma pictórica.



5. El estudiante descompone de manera concreta, luego de manera pictórica, y por último de manera simbólica.



6. El estudiante compone y registra de manera concreta, luego realiza la representación de manera pictórica, por último, de manera simbólica.



7.- Componga y registre de manera simbólica, luego realiza la representación de manera pictórica, por último, de manera concreta.

