

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

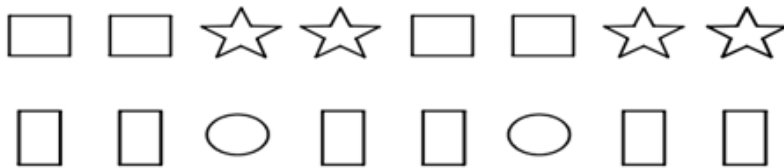
Curso:	1º Básico
Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Catalina Rubio M.
Semana:	6 (04 al 08 de Mayo) - 2020
Objetivo de la clase:	-Identificar y describir patrones repetitivos que tienen de 1 a 3 elementos. -Identificar elementos faltantes en un patrón.

- ❖ Esta semana el estudiante debe desarrollar actividades con patrones y secuencias. Antes de comenzar las actividades, el adulto debe saber que es un patrón, para apoyar al alumno en su guía de aprendizaje.

Los **patrones** son el ordenamiento **de** cosas que se repiten **de** manera lógica. Ese ordenamiento **de** colores, formas, gestos, sonidos, imágenes **y** números es un concepto crítico **para** los pequeños **y** contribuye enormemente a su comprensión matemática temprana.

En el siguiente links de la página aprendo en línea, encontraras secuencias y patrones:
<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-24500.html>

Ejemplos:



Fíjate en las formas,
También se pueden
colorear para diferenciar
con más precisión.



ACTIVIDADES
PATRONES Y SECUENCIAS

1. El estudiante con ayuda de un adulto debe encerrar en un círculo las imágenes que se repiten en cada caso y que forman un patrón de repetición.

a)	
b)	
c)	

2. El estudiante debe observar la siguiente secuencia de figuras y dibujar cuáles podrían ser las dos figuras siguientes en cada caso:

a)	
b)	

3. El estudiante con ayuda de un adulto debe leer la siguiente pregunta ¿Cuáles podrían ser las dos figuras que vienen a continuación? Dibújalas en cada caso.
