

## TAREA DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS PIE 2020

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Asignatura:           | Matemáticas  |
| Docente Diferencial:  | Priscilla Reyes Zúñiga   |
| Semana:               | 04 de 08 de mayo   |
| curso                 | 1 básico   |
| Objetivo de la clase: | -Identificar y describir patrones repetitivos que tienen de 1 a 3 elementos.<br>-Identificar elementos faltantes en un patrón. |

### INSTRUCCIONES

- ❖ Trabaja con ayuda de un adulto
- ❖ Usa solo lápiz mina
- ❖ Realiza un trabajo limpio y ordenado





Para entender bien los  
patrones juega con este video  
**pincha aqui**

[https://www.youtube.com/watch?v=-SxF9TZG5\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=-SxF9TZG5_w)



Los patrones son el ordenamiento de cosas que se repiten de manera lógica. Ese ordenamiento de colores, formas, gestos, sonidos, imágenes y números es un concepto crítico para los pequeños y contribuye enormemente a su comprensión matemática temprana.

Ejemplo:





¿Qué figura iría en la línea roja? Dibuja en la línea roja una estrella o un pato según corresponda.


**Sellos Institucionales**  
**Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia,**  
**Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.**




1.-Completa cada secuencia con las figuras correspondientes:


a) 

b) 

c) 




2.-Encierra con un  el instrumento que continúa en cada secuencia

a. 





b.

|   |   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|---|--|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |  |  |  |   |   |   |

3.- Crea tu propia secuencia de números o figuras.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|