

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	1° Básico
Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Catalina Rubio M.
Semana:	7 (11 al 15 de Mayo)- 2020
Objetivo de la clase:	-Identificar medición del tiempo de una actividad. -Clasificar tareas de acuerdo al tiempo.

- ❖ Esta semana el estudiante debe desarrollar actividades con la medición del tiempo. Antes de comenzar las actividades, el adulto debe saber que o cuáles son las mediciones del tiempo, para así apoyarlo en su guía de aprendizaje.

El **tiempo** es la magnitud física que **mide** la duración o separación de las cosas sujetas a cambio, de los sistemas sujetos a observación. Al ser una magnitud, **para** medirla es necesario utilizar una unidad de la misma magnitud. **Para** medir tiempos **se** necesitan dos cosas: Una unidad de medida.

En el siguiente links de la página aprendo en línea, debes ir a la asignatura de matemáticas, encontraras el texto Sumo Primero, en la actividad 39, contenidos del tiempo, debes seguir realizando las actividades ya que en esta guía solo encontraras la actividad 1.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-24500.html>

### ACTIVIDADES:

#### USO DE UNIDADES NO ESTANDARIZADAS PARA SECUENCIAR EVENTOS EN EL TIEMPO

1. El estudiante con ayuda de un adulto debe realizar la acción y responder:
  - a) ¿Cuántos aplausos te demoras en atarte los cordones de los zapatos o zapatillas?





Ata sus zapatos en \_\_\_\_\_ aplausos

2. El estudiante con ayuda de un adulto debe, completar las siguientes frases:

a) ¿Se demora menos tiempo en hacer con plastilina una pelota de tenis o un dado?:

Se demora menos en hacer \_\_\_\_\_

3. El estudiante debe observar si es mucho tiempo o poco tiempo, y une en cada caso:

<p>a)  <span style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;">Mucho tiempo</span>  <span style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;">Poco tiempo</span></p>	<p>c)  <span style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;">Mucho tiempo</span>  <span style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;">Poco tiempo</span></p>
<p>b)  <span style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;">Mucho tiempo</span>  <span style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;">Poco tiempo</span></p>	<p>d)  <span style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;">Mucho tiempo</span>  <span style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;">Poco tiempo</span></p>

4. El estudiante con ayuda de un adulto debe, recordar fechas a través del transcurso del tiempo, Luego completa con fechas importantes.

Escribe. 



Mi cumpleaños  
 \_\_\_\_\_.



Escribe. 

Hoy es:

Día:

Mes:

Año:

Marca  



Marzo

Junio

Septiembre