

TAREA DE REFUERZO MATEMATICAS PIE 2020

Asignatura:	Matemáticas
Docente Ed diferencial :	Priscilla Reyes Zúñiga
Semana:	9 (25 al 29 de mayo)
curso	1 básico
Objetivo de la clase:	identificar oralmente orden de acciones Indicar la posición de números ordinales

INSTRUCCIONES:

- Trabaja con ayuda de un adulto
- Usa solo lápiz mina
- Realiza un trabajo limpio y ordenado



Las **actividades** diarias se pueden **ordenar** según el momento en el que se realicen.

1° Te pones pijama.



2° Te acuestas a dormir.



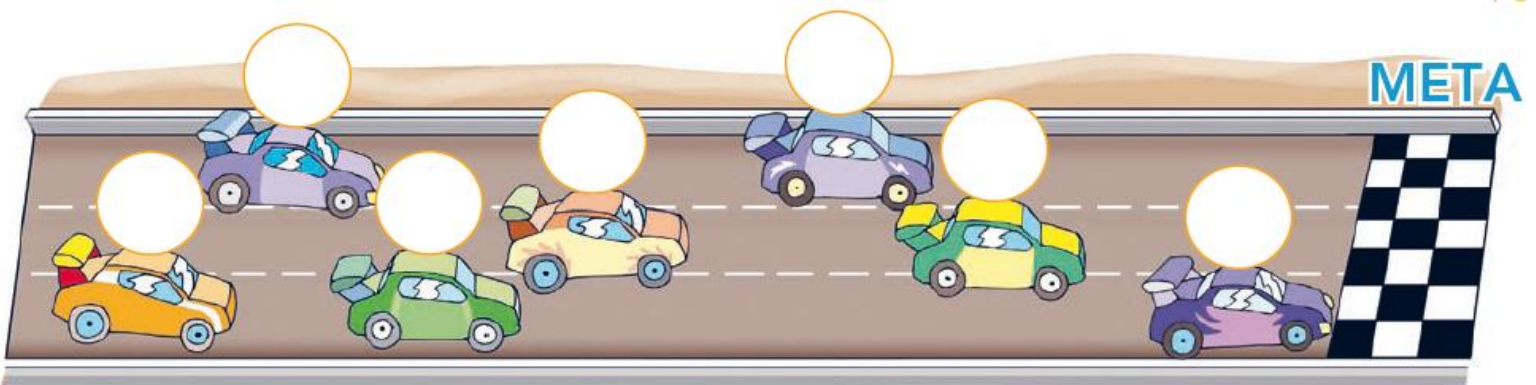
Antes de dormir te pones pijama.  
Después de ponerte pijama te acuestas a dormir.

Recuerda los números ordinales estudiados.



1 Observa la carrera automovilística y enumera los autos según el orden que llegarán a la meta. Apóyate de las pistas que se encuentran en el recuadro

7°	1°	4°	3°	6°	2°	5°
----	----	----	----	----	----	----



2.- Observa la imagen y responde las preguntas que se presentan a continuación:



- ¿Qué hacen la niña y el niño? Descríbelo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Quién demorará más tiempo en hacer su actividad? Enciéralo.



3.- Compara el tiempo de duración de cada actividad y pinta con **ROJO** el casillero **MÁS TIEMPO** o **MENOS TIEMPO** según corresponda en cada situación.

a. Desayunando ocupo  que durmiendo.

b. Un paseo a la playa dura  que un recreo.

c. Una canción dura  que una película.