

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	1º Básico
Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Catalina Rubio M.
Semana:	10 (01 al 05 de Junio) - 2020
Objetivo de la clase:	-Retroalimentar contenidos vistos. -Leer y representar números. -Contar y ordenar cantidades de mayor a menor o viceversa. -Componer y descomponer cantidades hasta 10 de manera simbólica. -Identificar elementos faltantes en un patrón.


El estudiante, en conjunto con un adulto repasara contenidos vistos en las guías anteriores. Antes de comenzar las actividades, el adulto debe leer detenidamente la información.

Para apoyar al estudiante, también puede visitar la página APRENDO EN LINEA, <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-24500.htm>


Ir a la asignatura de matemáticas, en el texto del estudiante Sumo Primero, páginas 27, 28, 29,30 y 31.


### Actividad: Lectura de números, representar en forma pictórica y simbólica.

1. El estudiante con ayuda de un adulto debe observar, el siguiente ejemplo.

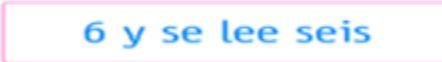


• Representación pictórica:

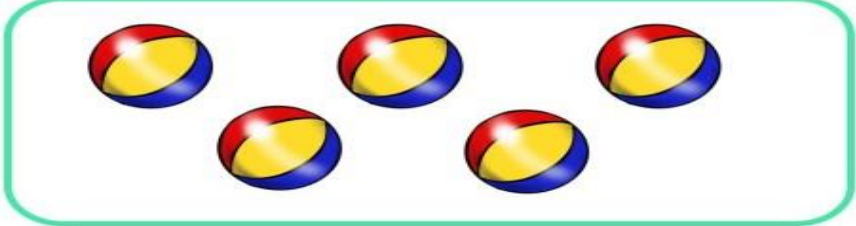




• Representación simbólica:



Ahora sigue el ejemplo y realiza el siguiente ejercicio.



**Representación pictórica**

**Representación simbólica**

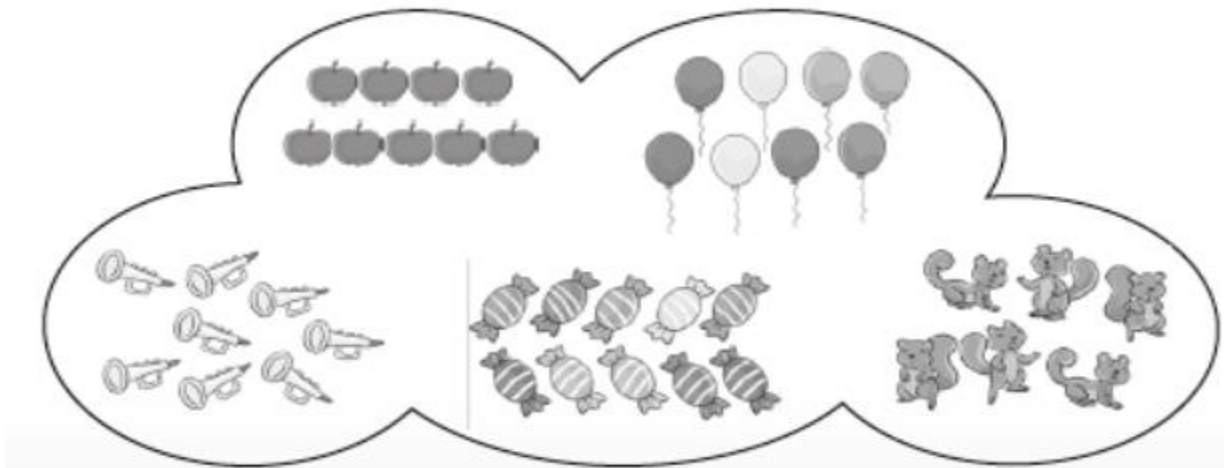
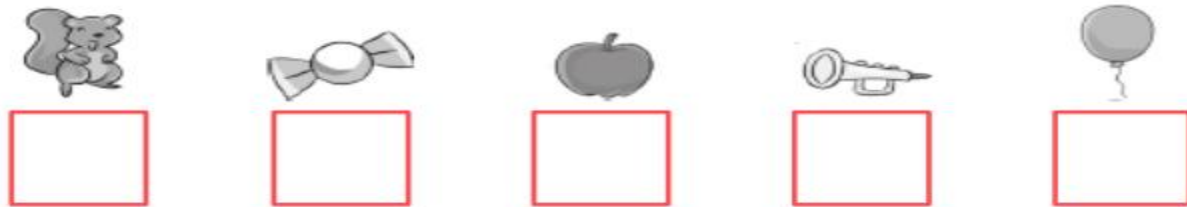
Y se lee : \_\_\_\_\_

**Actividad II: Repasando el conteo**

2. El estudiante con ayuda de un adulto debe observar la imagen, luego contar los objetos y unir con la respuesta.

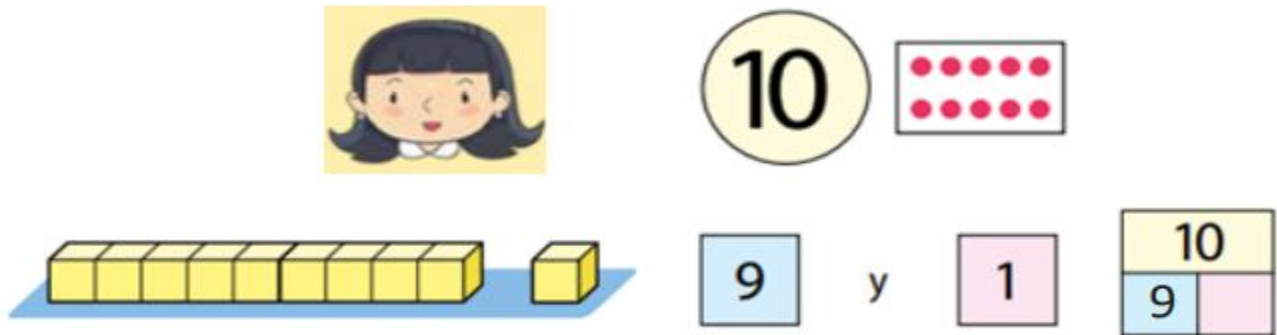


3. El estudiante debe, observar la imagen, contar y escribir el numero que corresponde.



### Actividad III: Componer y descomponer el número 10

4. El estudiante con ayuda de un adulto debe, observar el ejemplo de una niña llamada Paula que descompuso el número 10.



Ahora sigue el ejemplo y realiza los siguientes ejercicios.

	8	y	<input type="text"/>			<input type="text"/>	y	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	y	<input type="text"/>			<input type="text"/>	y	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	y	<input type="text"/>			<input type="text"/>	y	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	y	<input type="text"/>			<input type="text"/>	y	<input type="text"/>	

### Actividad: Completando patrones

5. El estudiante debe marcar con una cruz las figuras que completan los siguientes patrones.

