

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

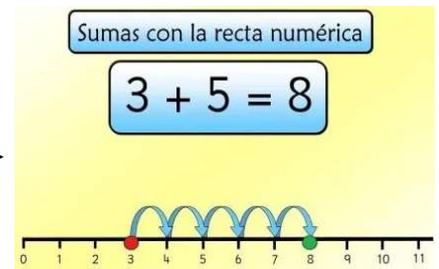
Curso:	1° Básico
Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Catalina Rubio M.
Semana:	14 (29 Junio al 03 de Julio) - 2020
Objetivo de la clase:	-Representar adiciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica del 6 al 10.

**Estimado estudiante y/o apoderado, junto con saludar y esperando que estén bien ustedes y familia, pido leer detenidamente las indicaciones, para una mejor comprensión de las actividades:**

### Instrucciones:

Mamita o papito, su hijo (a) esta semana repasará otros conceptos de la palabra adición o suma que significa; Una suma (del latín summa) es el agregado de cosas. Como operación matemática, la suma o adhesión también podemos usar los conceptos de juntar, agregar, unir, o reunir.

Ejemplo, suma en recta numérica. →



Para apoyar al estudiante, puede visitar la página Aprendo en línea, <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-24500.htm>

Ir a la asignatura de matemáticas, en el texto del estudiante Sumo Primero, páginas 41 a 47.

### Actividad I: Adiciones con números hasta 10.

- El estudiante con ayuda de un adulto debe, observar el ejemplo, luego resolver y completar las siguientes adiciones.

Hay y .  
 ¿Cuántos conejos hay en total?

Frase numérica:  +  = .

Respuesta:  conejos.

- Sumemos.

a)  $5 + 1 =$

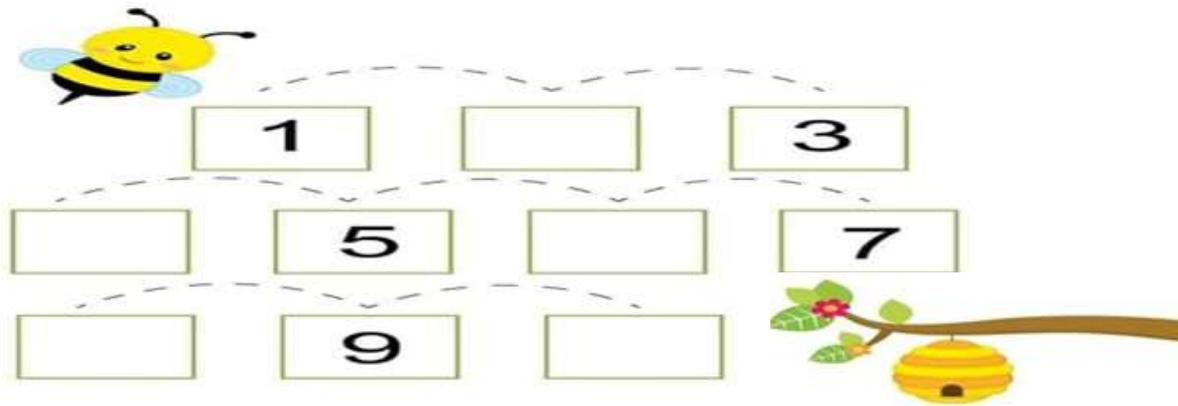
b)  $5 + 2 =$

c)  $3 + 5 =$

d)  $4 + 5 =$



3. El estudiante con ayuda de un adulto debe, observar la imagen, luego completar con los números que faltan en la secuencia.



4. El estudiante con ayuda de un adulto debe, observar las imágenes y completar los recuadros.



Hay  monos.



Llegan  monos.



¿Cuántos monos hay en total?

Hay  monos.

Dibuja la carita del total de monos aquí →

