

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

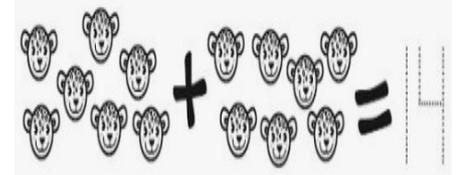
Curso:	1° Básico
Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Catalina Rubio M.
Semana:	15 (06 al 10 de Julio) - 2020
Objetivo de la clase:	-Representar adiciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica de 11 a 20.

Estimado estudiante y/o apoderado, junto con saludar y esperando que estén bien ustedes y familia, pido leer detenidamente las indicaciones, para una mejor comprensión de las actividades.

Instrucciones:

Mamita o papito, su hijo (a) esta semana conocerá una adición o suma en el ámbito numérico de 11 a 20, por lo tanto se amplía la suma de objetos o numeración, observe el siguiente ejemplo

Para realizar las actividades se sugiere utilizar material concreto, como lápices, porotos, fideos etc.



Para apoyar al estudiante, puede visitar la página Aprendo en línea,

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-21161.html>

Ir a la asignatura de matemáticas, en el texto del estudiante Sumo Primero, páginas 48 a 51.

Actividades: Adiciones con números hasta 20.

1. El estudiante con ayuda de un adulto debe, observar el ejemplo anterior, luego resolver y completar las siguientes adiciones.

- a. Camila esta juntando caracoles. Tenía 11 y encontró 8 más.



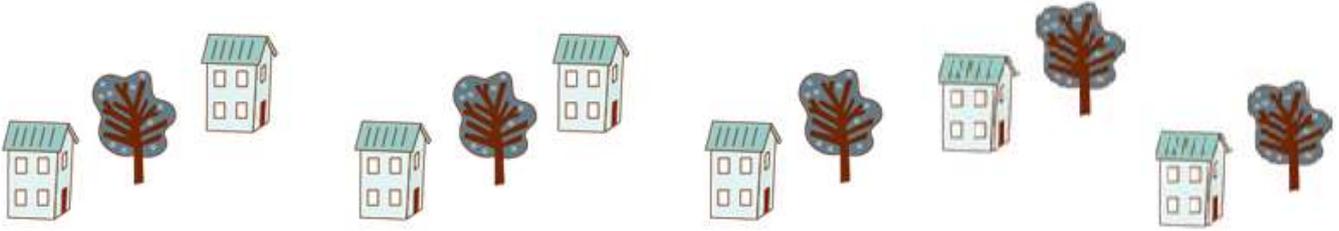
¿Cuántos caracoles tiene en total? Dibuje los que faltan.

- b. Constanza tiene 6 gatos y nacieron 6 más.



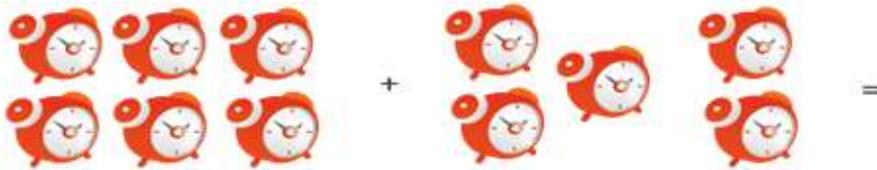
¿Cuántos gatos tiene ahora? Dibuje los que faltan y píntelos.

c. En esta villa hay.....casas y.....árboles.



¿Cuántos elementos hay en total?

2. El estudiante con ayuda de un adulto debe, observar la imagen, luego completar.



Tengo..... relojes. Les sumo..... más
 ¿cuántos relojes tengo ahora?

3. El estudiante con ayuda de un adulto debe, observar las imágenes y completar los recuadros con el valor de las monedas, luego resolver las siguientes adiciones:

a.



b.

