

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE


Curso:	1° Básico
Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Catalina Rubio M.
Semana:	16 (13 al 17 de Julio) - 2020
Objetivo de la clase:	-Representar sustracciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica de 0 a 10.

**Estimado estudiante y/o apoderado, junto con saludar y esperando que estén bien ustedes y familia, pido leer detenidamente las indicaciones, para una mejor comprensión de las actividades.**

### Instrucciones:

Mamita o papito, su hijo (a) esta semana conocerá una sustracción en el ámbito numérico de 0 a 10.

Activemos conocimientos previos  
 Recordemos cómo debemos hacer una resta ↓

OPERACIÓN	SIGNO
RESTA	

<https://www.youtube.com/watch?v=L6NOKLq6kHk>

- Palabras claves de la resta → diferencia, regalar, lo que necesito, separa, dar sobrar, rebajar, perder, menos, se van, reducir, lo que falta, para llegar a.
- Para apoyar más al estudiante al objetivo de esta semana, abrir el texto del estudiante Sumo Primero, páginas 52 a 54.

### **Actividades: Sustracciones con números hasta 10.**

1. El estudiante con ayuda de un adulto debe, luego resolver y completar las siguientes sustracciones.

a. Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?



b. Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?

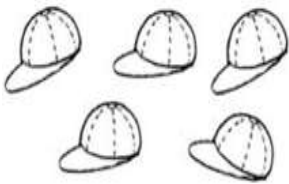


c. Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?



$$\square - \square = \square$$

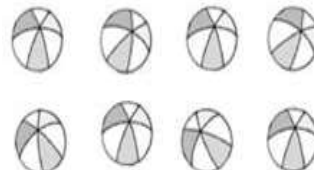
2. El estudiante con ayuda de un adulto debe, observar la imagen, luego contar y rodear el número.



3 5 7



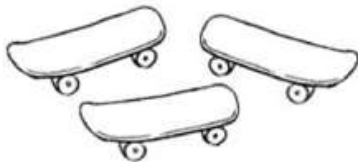
2 4 6



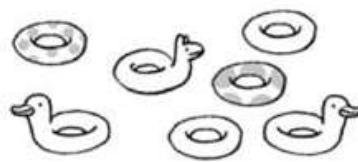
6 7 8



1 4 8



3 6 9



5 6 7

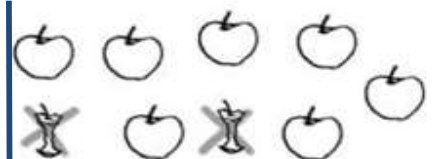
3. El estudiante con ayuda de un adulto debe, observar la imagen, luego completar las sustracciones, sigue el ejemplo.



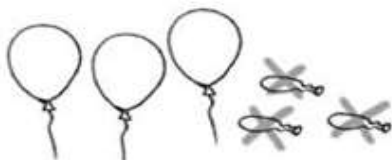
$$5 - 3 = \boxed{2}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \square$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \square$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \square$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \square$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \square$$