

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE SEMANA 13

Curso:	2° básico
Asignatura:	Historia, Geografía y Cs. Sociales
Docente:	Liliana González Rodríguez
Semana:	13
Objetivo de la clase:	Reconocer elementos del paisaje usando un vocabulario geográfico adecuado

Estimado estudiante:

Esta semana debes desarrollar esta guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales en donde deberás reconocer los elementos que componen un paisaje.

Instrucciones generales:

Haz lectura de la guía de apoyo y luego realiza las actividades que se solicitan. En esta clase trabajaremos con las páginas 28 y 29 del texto de estudio de la asignatura.

Antes de comenzar, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Cómo es el tiempo nuestra ciudad?,
- ¿Llueve mucho o poco?
- ¿En qué meses hace más frío? ¿En qué meses hace más calor?
- ¿Has ido a caminar a algún cerro en nuestra ciudad? ¿Cómo se llamaba?
- ¿Has ido de paseo cerca de un río en nuestra ciudad? ¿Cómo se llamaba?
- ¿Hay playa en nuestra ciudad?

Hoy estudiaremos los elementos que encontramos en los paisajes.

Lee el título de la página 28 y la descripción bajo él.

Cuando observamos un paisaje, ya sea en Rancagua o en otra ciudad, podemos encontrar distintos elementos que lo componen: estos elementos pueden ser naturales o culturales

Lee el recurso 1 de la página 28 y responde, según tu opinión, las preguntas que aparecen al final de ella.

Realiza la actividad 1 de la página 28 y luego responde la pregunta 2.

Lee el recurso 2 de la página 29.

Realiza la sección Paso a paso desarrollándola en tu cuaderno.

Ahora que hemos identificado los elementos naturales y culturales que se pueden encontrar en un paisaje y que sabes que existen paisajes que han sido intervenidos por el hombre, responde oralmente:

- Según tu opinión ¿crees que es positivo o negativo que el ser humano intervenga en el entorno construyendo sus edificios, industrias, casas, etc? Justifica tu opinión.