

**GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE**  
**2° AÑO BÁSICO**

*Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.*

<b>Estudiante:</b>		<b>Fecha:</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	OA 13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas		

**ESTIMADO ALUMNO: LEE ESTA INFORMACION Y COPIA EN TU CUADERNO CON LA FECHA QUE LLEVA ENCIMA CADA GUIA TODO LO DE ESTA GUIA CON LA FINALIDAD DE NO ATRASAR LOS CONTENIDOS DE CLASE**

**1. COMPLETE AND MATCH**

6 Complete and match.

A b \_ \_ \_ d can fly.







A t \_ \_ g \_ \_ r can jump.

A z e \_ \_ a can't climb.

An \_ \_ lep \_ \_ ant can run.

A s \_ \_ \_ ke can't run.

A p \_ \_ ngu \_ \_ n can swim.

















Unit 4 • Animals

29

2.

What can the animals do? Tick what they can do and X what they can't do.

	 run	 climb trees	 swim	 jump	 fly
 bird					
 elephant					
 snake					
 penguin					