

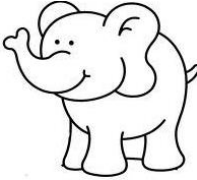
TAREA

Asignatura:	Inglés
Docente:	Paola Morales
Semana:	6
Objetivo de la clase:	Aplicar conocimientos previos sobre animales y acciones.

Nota: Las tareas realizadas deben ser enviadas al correo Paola.morales2208@gmail.com para recibir retroalimentación.

- I. **Mamá, Papá y familia en conjunto deben observar el nombre de cada animal que están en los recuadros y luego dibujar el animal que corresponda. Observen el ejemplo**



1. Elephant 	2. Giraffe	3. Lion
4. Monkey	5. Snake	6. zebra



- II. **En conjunto** , apunten y luego repitan el nombre de cada animal que fue dibujado en el ejercicio 1. Realicen la repetición en voz alta

- It's an elephant -> Apuntar a Dibujo 1 y luego repetir "It's an elephant"
- It's a giraffe.
- It's a lion.
- It's a monkey.

- e. It's a snake.
- f. It's a zebra.



III. Observen el ejemplo que explican “Qué animal es?” y luego completen en conjunto los siguientes ejercicios. Dibuje donde corresponda.

a.

Is it a lion? No, it isn't.
 What is it? It is a zebra.



Es un león? No, no lo es
 Qué es? Es una cebra.

b.

Are they monkeys? No, they aren't.
 What are they? They are snakes.



c.

Is it a.....? No, it -----.
? It is a



d.

..... they? No, they aren't.
? They are.....





- IV. **Papás, apoyen a sus hijos en esta actividad.** Deben leer el texto sobre los animales y luego responder las preguntas a continuación. Todas las respuestas las podrá encontrar en el texto que se presenta)

Animals – A Rhyming Poem

Animals live in many places – in water, grass, and trees. Some hop, some jump, some climb, while others run with ease. Animals can swim in lakes or fly high in the sky. Smaller ones crawl in the rocks for a shady place to lie. Whales dive deep to look for food in an ocean or a sea. And bees buzz among the flowers, gathering nectar happily. If I could be an animal – perhaps a deer or bear, I would live wild in the woods and run from here to there.

Read and answer.

1. Where do animals live?

.....

2. What can animals do?

.....

3. Smaller ones.....in the rocks.

4. Whales.....

5. Bees....., gathering nectar happily.

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Inglés
Docente:	Paola Morales
Semana:	6
Objetivo de la clase:	Aplicar conocimientos previos sobre animales y acciones.

I.

Dibujar 1) Elefante

2) Jirafa

3) Leon

4) Mono

5) Serpiente

6) Cebra

II. Repetir en voz alta

III.

b) Dibujar serpientes

c) It's a dog? No, it isn't

What is it? It is a mouse

d) Are they cows? No, they aren't

What are they? They are giraffes

IV.

1. Animals live in many places
2. Some hop, some jump, some climb, while others run with ease
3. Crawl
4. Dive deep to look for food in an ocean or a sea
5. Buzz among the flowers