












GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	2° Básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Paola Morales
Semana:	9
Objetivo de la clase:	Demostrar comprensión de textos relacionándolos con vocabulario aprendido



Durante estos meses hemos aprendido una gran cantidad de animales, algunos animales salvajes, animales de la granja y también hemos aprendido el nombre de los animales que podemos tener como mascotas. Recuerdas todos los animales que hemos aprendido? Puedes nombrarlos?

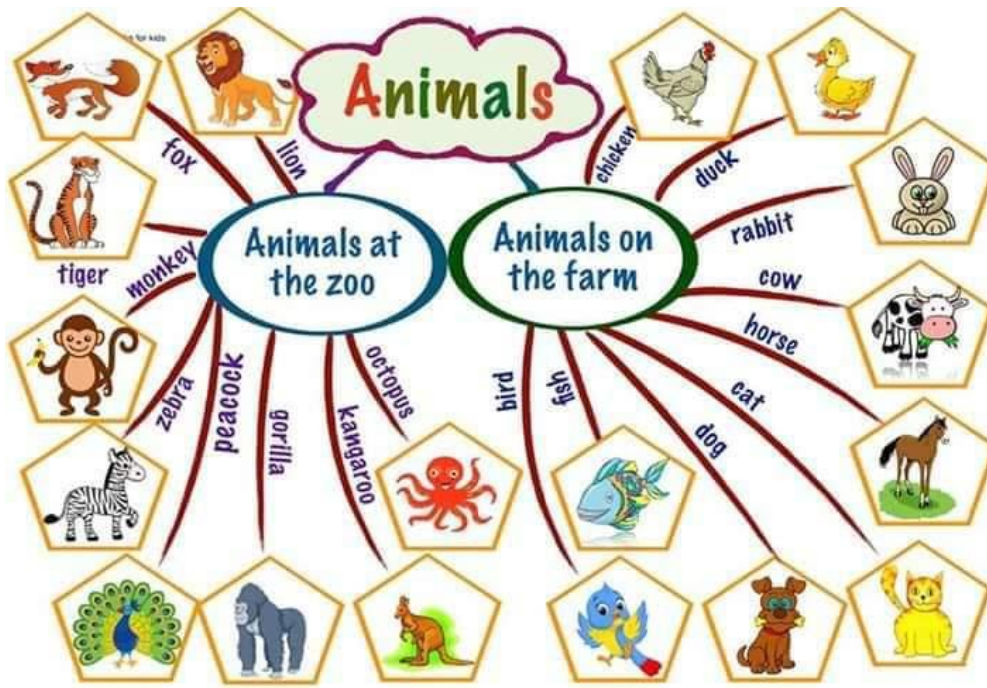
MY PET

 cat	 dog	 bird	 fish
 turtle	 snake	 mouse	 rabbit
 chicken	 duck	 sheep	

PUEDES PENSAR QUÉ OTRO ANIMAL PODEMOS TENER COMO MASCOTA?



También es importante que recordemos los animales salvajes (Animals at the zoo) y los animales de la granja (Animals on the farm)



Papás, observen junto a sus hijos la explicación sobre las cosas que pueden y no pueden hacer los animales.

What can and can't animals do?

Can 
 (puede)

Can't 
 (no puede)

Acciones que los animales pueden y no pueden realizar :

CAN (PUEDE)

CAN'T (NO PUEDE)

Cuando queremos preguntar usamos **"Is this a/an? = Es este un ..?"**



"Is this a monkey?" (Es este un mono?)

- Yes, it is (Si, lo es)

"Is this a cat?" (Es este un gato?)

- No, it is not (No, no lo es)

Ahora que ya recordamos lo necesario, vamos a realizar la tarea

