TAREA 2° BÁSICO

Asignatura:	Inglés
Docente:	Paola Morales
Semana:	10
Objetivo de la clase:	Retroalimentar contenidos sobre vocabulario sobre animales y sus características

Nota: Las tareas realizadas deben ser enviadas al correo Paola.morales2208@gmail.com para recibir retroalimentación

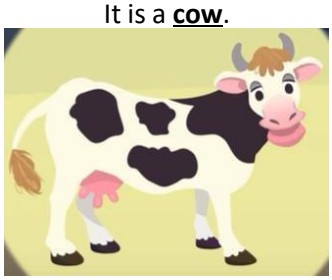
I . En familia, realicen la siguiente actividad: Observa las sombras de los animales que ya hemos aprendido y escribe qué animal es siguiendo la estructura que aprendimos en la guía. Observen el ejemplo.

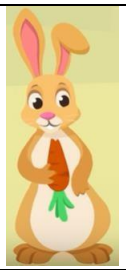
(Ejemplo) **What is this? <u>This is a cow.</u>**	What is this?

What is this? _____	What is this? _____

II. **Identifica los animales de las imágenes usando la estructura "It is a" (Es un/una) El número 1 ha sido hecho como ejemplo**

It is a **<u>cow</u>**.



			
It is a_____.	It is a_____.	It is a_____.	It is a_____.

III. - **Papás, ayuden a sus hijos en esta actividad: Encuentra animales que puedan o no puedan realizar las siguientes acciones (Swim=Nadar Fly=Volar Jump=Saltar Climb=Escalar y luego dibujalos en el recuadro que corresponda)**

Can Swim	Can't Fly
Can't Jump	Can Climb

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Inglés
Docente:	Paola Morales
Semana:	10
Objetivo de la clase:	Retroalimentar contenidos sobre vocabulario sobre animales y sus características

I .

1) This is a hen
2) This is a goat
3) This a duck

II.

1) It is a horse
2) It is a sheep
3) It is a rabbit
4) It is a donkey

III.

1. Can swim = Fish(Pez)
2. Can't fly= Dog (Perro)
3. Can't jump = Octopus (Pulpo)
4. Can Climb = Cat (Gato)