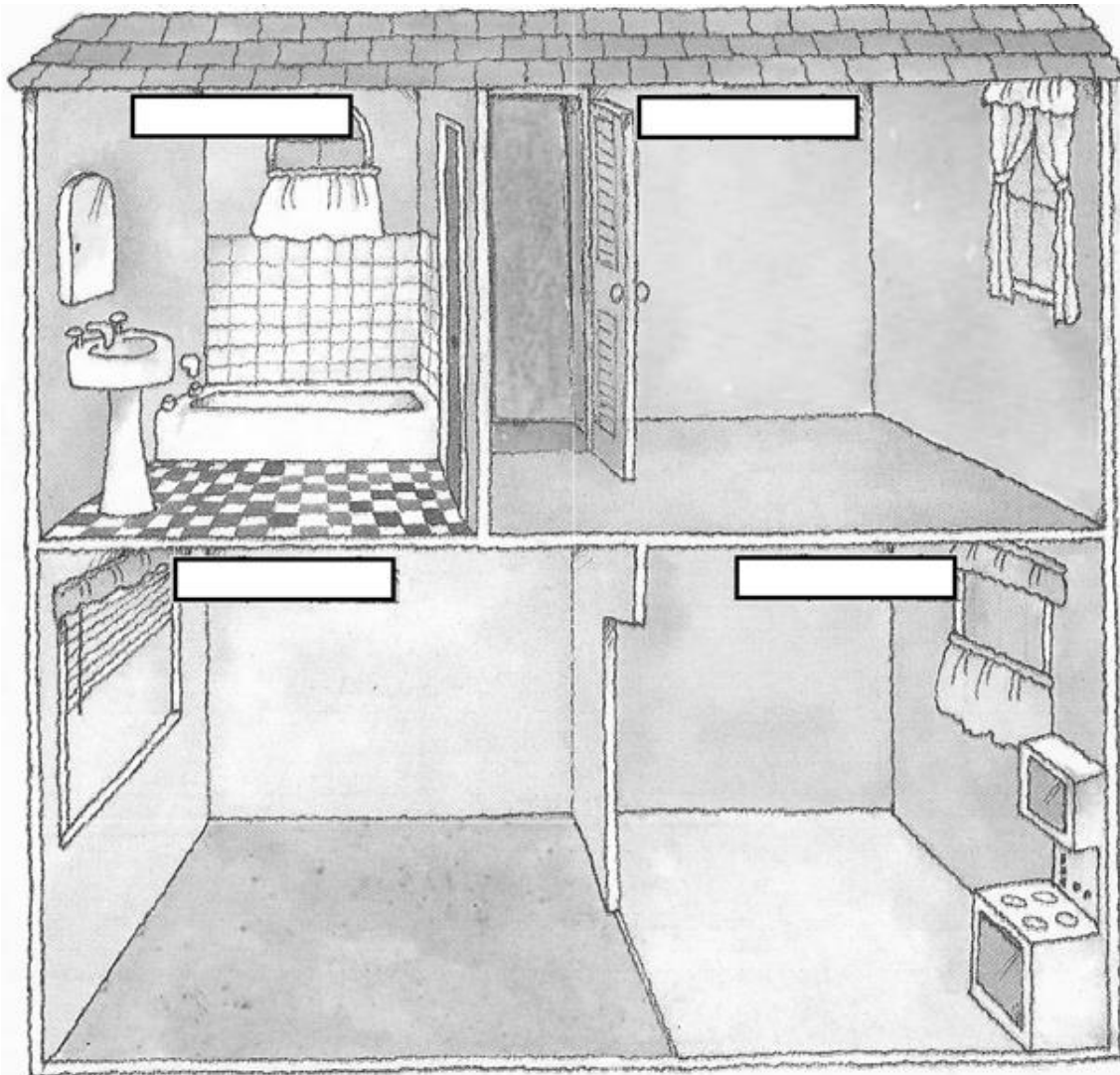


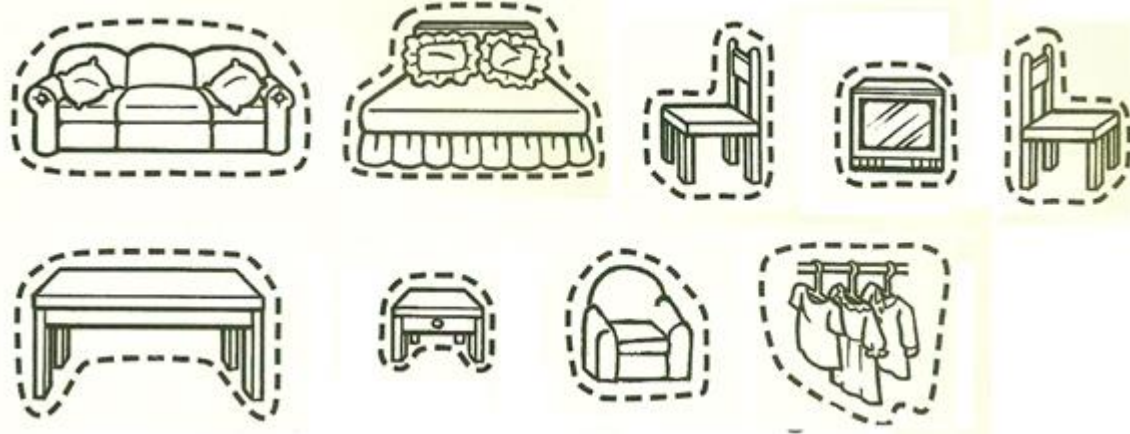
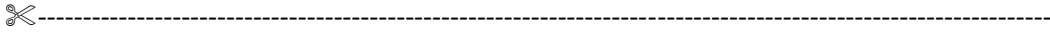
## TAREA 2° BÁSICO

Asignatura:	Inglés
Docente:	Paola Morales
Semana:	14
Objetivo de la clase:	Reconocer las partes de la casa y relacionarlas al uso de "There is, There are"

Nota: Las tareas realizadas deben ser enviadas al correo [Paola.morales2208@gmail.com](mailto:Paola.morales2208@gmail.com) para recibir retroalimentación

**I. En familia, realicen la siguiente actividad: Recorta y pega ( o dibuja) Los objetos que correspondan a cada una de las partes de la casa y luego ponle nombres a las partes de la casa.**





2. Observa cuántas partes de la casa hay y luego usa “There is” o “There are” Según corresponda. Observa el ejemplo.

**2 Look and answer.**

1. How many bedrooms are there?

There are three.

2. How many kitchens are there?

\_\_\_\_\_.

3. How many living rooms are there?

\_\_\_\_\_.

4. How many bathrooms are there?

\_\_\_\_\_.



3. Describe tu casa usando “There is “ o “There are”. Por ejemplo “ There is 1 kitchen

There is 1 living room

There is 1 dining room

There are 2 bedrooms

There are 2 bathrooms”

## SOLUCIONARIO

Asignatura:	Inglés
Docente:	Paola Morales
Semana:	14
Objetivo de la clase:	Reconocer las partes de la casa y relacionarlas al uso de "There is, There are"

1. Bathroom – Bedroom- Dining Room- Kitchen  
Pegar las imágenes en las partes de la casa que corresponda.
  
2. A) There are three bedrooms  
B) There is one kitchen  
C) There is one living room  
D) There are two bathrooms
  
3. Describir su casa usando "There is- There are"