

CLASE 1
GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE
2° AÑO BÁSICO


Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.

Estudiante:		Fecha:	
Objetivo de Aprendizaje:	Leer y comprender texto literario		

Lee el siguiente texto:

La cigarra y la hormiga


Cantando la cigarra pasó el verano entero, sin hacer provisiones para los días de invierno.



Los fríos la obligaron a guardar silencio y se quedó sola, sin casa ni alimento.


La cigarra desesperada, sin trigo ni centeno, se fue donde la hormiga para rogarle alimento.

La hormiga previsora le respondió al momento: ¡No prestaré lo que gano con un trabajo inmenso!



Se marchó la cigarra triste y a paso lento, pero escuchó a la hormiga que la llamaba desde adentro.

Vuelve, cigarra holgazana te daré mi alimento. ¡Me pagarás cantando, mientras dura el invierno!





✎ La hormiga es **previsora**, ¿qué crees que significa?

✎ ¿Qué otra palabra significa lo mismo que **previsora**?

✎ Escribe una situación en que hayas sido previsor o previsora.

¿Qué comprendimos?



✎ ¿Qué hace la cigarra al no tener alimento para el invierno?

✎ ¿Qué pasaría si la hormiga no fuera previsora?

CLASE 2
GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE
2° AÑO BÁSICO

Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.


Estudiante:		Fecha:	
Objetivo de Aprendizaje:	Aplicar estrategia de comprensión lectora		

Actividad 1

 **Comentemos:**

Si fueras un insecto, ¿cuál elegirías ser? ¿Por qué?

Actividad 2


 ¿Te gustó el poema “La cigarra y la hormiga”? ¿Por qué?

 Leamos nuevamente el poema.



Actividad 3


“Los fríos la obligaron a guardar **silencio** y se quedó sola...”

 Escribe dos momentos en que tú tengas que estar en **silencio**.

“Vuelve, cigarra **holgazana**...”

 ¿Qué significará la palabra **holgazana**? Marca.


Floja Servicial Lenta Perezosa

 Escribe una oración utilizando **holgazana**.


Actividad 4

¿Qué comprendimos?

 El texto “La cigarra y la hormiga” es un _____

 ¿De quién habla el texto? Escribe su nombre.



 Observa y completa las sílabas que faltan.



_____ ruela



_____ reza



_____ garra




_____ na



_____ sa



_____ nejo

 Escribe dos palabras que empiecen con ca – co – cu.

Ca	Co	Cu

CLASE 3
GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE
2° AÑO BÁSICO

Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.

Estudiante:		Fecha:	
Objetivo de Aprendizaje:	Reflexionar acerca de texto leído		

Actividad 1

¿Sabían que las cigarras pasan tiempo bajo tierra?
¿Para qué lo harán?



 Escribe:


Nombre del texto: Mi primer gran libro de bichos

Título del texto: _____


Autor: Catherine D. Hughes

Tipo de texto: Informativo

Actividad 2

 ¿Qué habría pasado si la cigarra hubiese trabajado al igual que la hormiga, recolectando alimento durante el invierno?

¿Por qué la cigarra le pide ayuda a la hormiga?

 Leamos nuevamente el poema.



Actividad 3

“...pasó el verano entero, sin hacer **provisiones** para los días de invierno”.

✎ La palabra **provisiones** significa:

- regalos alimentos juegos

✎ Si fueras la hormiga, dibuja dos provisiones que guardarías para el invierno.

Actividad 4



¿Qué comprendimos?

✎ ¿En qué época del año cantaba la cigarra? Marca.

- primavera invierno verano

✎ ¿Qué la obligó a guardar silencio, quedándose sola?

- el calor el frío sus amigos

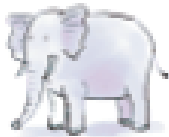
Actividad 5

Completa la tabla con las palabras que tengan **ce** y **ci**.

Palabras con ce	Palabras con ci
<u>ce</u> nteno	<u>ci</u> garra

Actividad 6

Nombra los animales y pinta un círculo por cada sílaba.



CLASE 4
GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE
2° AÑO BÁSICO

Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.

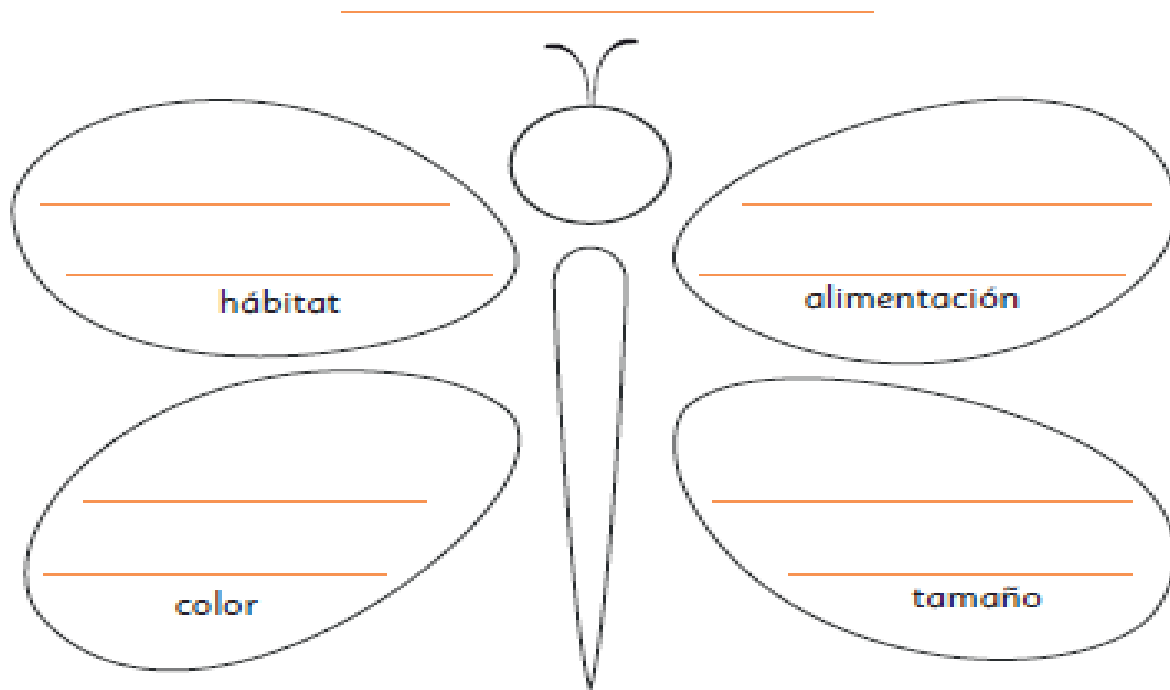
Estudiante:		Fecha:	
Objetivo de Aprendizaje:	Escribir artículo informativo		

Actividad 1

Comentemos:
 ¿Por qué las ninfas cambian su piel? ¿Lo han visto alguna vez? ¿Cómo será?

Actividad 2

Taller escritor.
1. Preparo mi texto: "Soy un insecto"
 ¿Qué insecto quieres ser? Escríbelo en la cabeza de la figura.



2. Escribo mi texto:

Elige 2 ideas. Selecciona con cuál vas a empezar a escribir.

Utiliza las palabras que hemos aprendido: alimento y provisiones.

“Yo soy _____.”

Me destaco por _____

Me parezco a la hormiga en _____



Así me veo:

Observa mi color y tamaño, mi hábitat y alimentación.

3. Reviso mi texto con mi compañero:

Soy un insecto	Sí	No
¿Escribí el nombre de un insecto?		
¿Seleccioné las ideas?		
¿Completé el texto?		
¿Incluí las palabras de vocabulario “alimento y provisiones”?		