

Curso:	2° básico
Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Liliana González Rodríguez
Semana:	6
Objetivo de la clase:	Desarrollar la escritura narrativa

¡Hoy serás un escritor!

Desarrollaremos las páginas 27, 28 y 29 de tu texto de estudio de Lenguaje, Leo segundo.

Para empezar vamos a definir qué es lo que hacen los escritores cuando se disponen a escribir un cuento para que tú puedas hacerlo bien.



1. Prepararan el texto: Piensan y anotan una idea y dan sus características. Las ideas pueden venir de su vida diaria, de las cosas que otros hacen, de una lectura, de sus sueños, de su imaginación, etc.
2. Escriben el texto: Ordenan y escriben sus ideas.
3. Revisan el texto: La revisión les permite darse cuenta de si su texto es comprensible para otros.
4. Comparten el texto: El texto tiene el propósito de comunicar algo a alguien; por lo tanto, es importante compartirlo cuando esté terminado

Recordemos el cuento leído hace algunas clases, Ricitos de Oro. Puedes volver a leerlo a las páginas 17 y 17 del texto de estudio o puedes observar el video del link

<https://www.youtube.com/watch?v=d8-JrMQT4mM>

Ahora que ya recuerdas el cuento Ricitos de Oro, comencemos.

1.- Preparación del texto

Recuerda que un cuento tiene tres partes: inicio, desarrollo y final. Si vas a escribir un cuento debes asegurarte que contenga estas tres partes. Hay algunas palabras que nos ayudan en cada una de estas tres partes.

Inicio: primero

Desarrollo: luego

Final: finalmente

Veamos cómo quedaría el cuento de Ricitos de Oro según este formato:

Primero: había tres osos que vivían en una casa en el bosque.

Luego: llegó una niña, entró a la casa y probó la sopa, las sillas y las camas de los osos hasta encontrar la que más le acomodaba de cada una.

Finalmente: los osos descubrieron a Ricitos de Oro en la casa y ella escapó.

2.- Escritura del texto

Ahora, con tus palabras elige una idea para cada parte del cuento (inicio, desarrollo y final) Piensa en tu mente las tres ideas que utilizarás.

En tu escritura usa los sustantivos comunes (estudiados la clase anterior) **casita, sopa y cama**.

En la página 28 encontrarás el espacio para escribir tu cuento.

3.- Revisión del la escritura

Pídele a alguien de tu familia que te ayude a revisar el texto que escribiste.

Para esto usen el cuadro de revisión que hay en la página 29 del texto. Respondan con un si o no las preguntas del recuadro.

Si hay algo que no cumple con lo que pide la revisión, corrígelo.

4.- Compartir el texto

Ahora que tu cuento está listo, elige a un miembro de tu familia (que no sea quien te ayudó con la corrección) y compártelo con él o ella. Préstaselo para que lo lean y luego pregúntale qué le pareció.