

Curso:	2° básico
Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Liliana González Rodríguez
Semana:	13
Objetivo de la clase:	Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y lectura de palabras a través de la lectura y el análisis de textos

Estimado estudiante:

Esta semana debes desarrollar esta guía de Lenguaje y Comunicación en donde desarrollarás tu comprensión, vocabulario, escritura y lectura.

Instrucciones generales:

Haz lectura de la guía de apoyo y luego realiza las actividades que se solicitan. En esta clase desarrollaremos las páginas 49, 50 y 51 de tu texto de estudio de Lenguaje y Comunicación

Antes de comenzar vamos a recordar el texto leído en la clase número 11: “¿Por qué hay animales que tiene rayas?”

- ¿Quiénes tenían rayas?
- ¿Para qué las usaban los felinos?



El texto que comentamos se encuentra en un libro llamado “Mi primer gran libro de los ¿por qué?”. La autora se llama Amy Shields que escribe para la revista National Geographic.

Este libro se compone de varios artículos informativos como el que leímos en la clase 11.

Dirígete a la Biblioteca Digital escolar <https://bdescolar.mineduc.cl/> y, en la categoría de lecturas de Leo Primero 2° básico escucha el audiolibro “¿Por qué hay animales que tienen rayas?”

Ahora responde en tu cuaderno:

- ¿Por qué las cebras viven en mandas?
- ¿Qué hemos aprendido de los felinos y las cebras con sus rayas?
- Según tu opinión, ¿cuál de los dos pelajes se camufla mejor, el del tigre o el de la cebra? Justifica tu respuesta.

Realiza la actividad número 2 de la página 49.

Pídele a un adulto que lea el texto de la página 45 mientras tú sigues la lectura con tu dedo.

También puedes escuchar el texto a través de este link <https://www.youtube.com/watch?v=S9L0s-aVRLA>

¿Qué tipo de texto acabamos de leer?

Este texto corresponde a un cuento, ya que se compone de un inicio, desarrollo y final.

Desarrolla la actividad número 3 de la página 49 y la actividad 4 y 5 de las páginas 50 y 51.