

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE SEMANA 15

Curso:	2° básico
Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Liliana González Rodríguez
Semana:	15
Objetivo de la clase:	Desarrollar la escritura de un texto usando temática dada.

Estimado estudiante:

Esta semana debes desarrollar esta guía de Lenguaje y Comunicación en donde realizarás un taller de escritura. Para ello, seguiremos los pasos que siguen los escritores y, finalmente harás una autoevaluación de tu texto.

Instrucciones generales:

Haz lectura de la guía de apoyo y luego realiza las actividades que se solicitan. En esta clase desarrollaremos las páginas 55, 56 y 57 de tu texto de estudio de Lenguaje y Comunicación

Taller escritor

Antes de comenzar, quiero hacerte una pregunta: ¿Recuerdas qué hacen los escritores cuando se proponen escribir un texto?

Si no lo recuerdas, te lo recordaré:

Los pasos que siguen los buenos escritores:

- 1.- Preparar el texto:** Piensan y anotan una idea y dan sus características; las ideas pueden venir de su vida diaria, de las cosas que otros hacen, de una lectura, de sus sueños, de su imaginación, etc.
- 2.-Escribir el texto:** Ordenan y escriben sus ideas.
- 3.- Revisar el texto:** La revisión les permite darse cuenta de si su texto es comprensible para otros. Cuando encuentran errores en su escritura, los corrigen.
- 4.- Compartir el texto:** Los textos tienen el propósito de comunicar algo a alguien; por lo tanto, es importante compartirlo cuando esté terminado.

Ahora que ya recordamos los pasos a seguir cuando vamos a escribir un texto, debes conocer que la temática del texto que escribirás hoy es: **tu mascota preferida**

Ejemplos de mascotas: perro, gato, pollo, hámster, gallina, etc.

¿Tienes mascota o te gustaría tener una? Si tienes mascota, ¿qué es lo que más te gusta de ella?

Desarrolla la actividad 2 de la página 55 y 56 de tu texto; el punto 1 y 2.

Después de desarrollar el punto 1 y 2, completa el cuadro en la parte superior de la página 57 (punto 3)

Debes tomar en cuenta que, sin bien, este punto solicita hacer la revisión del texto junto a un compañero, esta vez deberás hacerlo junto a alguien de tu familia, ya que tus compañeros no estarán contigo.

Este cuadro es una autoevaluación, es decir, una evaluación que debes hacer tú mismo de trabajo. Lee detenidamente cada indicador y completa la tabla.

Para finalizar, y recordando el paso 4 de los que siguen los buenos escritores, comparte tu texto con alguien de tu familia, para que alguien más pueda disfrutarlo. Puedes compartirlo con algún familiar que viva contigo o alguien con quien puedas comunicarte a través de llamada o mensajes. Para compartir el texto con ellos, puedes leerles tu texto o mostrarlo a través de una imagen.