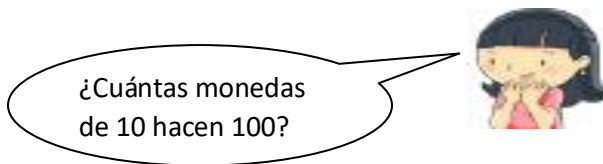


GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	5° básico
Asignatura:	Matemática
Docente:	Liliana González Rodríguez
Semana:	3
Objetivo de la clase:	Contar y reconocer números hasta 100

Contar hasta 100

1. Observa la imagen y lee la pregunta que se hace la niña.



¿Cuántas unidades tiene la moneda de \$10? Tiene 0 unidades

¿Cuántas decenas tiene la moneda de \$10? Tiene 1 decena

U	D
1	0

¿Cuántas decenas necesitamos para llegar al 100?



100 → \$ 100 → 10 monedas de \$10

Ejercicios:

Cada línea de la recta numérica representa un número. Después del 50 hay una línea que representa al 51, luego otra que representa al 52, otra al 53 y así sucesivamente.

1. Marca en la recta numérica los siguientes números. Para ello fíjate a qué familia pertenece cada uno (50, 60, 70, 80, o 90) y luego cuenta cada línea para llegar al que necesitas

- a) 67 b) 76 c) 84 d) 92



2. Completa recordando las decenas y unidades. Los grupos de 10 son decenas y los grupos de 1 son las unidades.

Ejemplo: en el número 92 hay 9 grupos de 10 (o 9 decenas) y 2 grupos de 1 (o 2 unidades)

- a) 85 es la suma de _____ grupos de 10 y 5 grupos de 1.
- b) 85 es la suma de _____ grupos de 1.
- c) 100 es la suma de _____ grupos de 10 o _____ grupos de 1.

3. Completa las tablas con los números que faltan según las familias de los números. Sigue el ejemplo en donde para completar usaron los números en rojo.

1	2
11	12
21	22



48	49	50
58		
68		

		7
		17
25		

		10
28		

		76
84		
94		96