

## TAREA DE REFUERZO MATEMÁTICAS PIE 2020

Asignatura:	Matemáticas
Docente Diferencial:	Priscilla Reyes Zúñiga
Semana:	04 al 08 de mayo
curso	2 básico
Objetivo de la clase:	Calcular restas

### INSTRUCCIONES

- ❖ Trabaja con ayuda de un adulto
- ❖ Usa solo lápiz mina
- ❖ Realiza un trabajo limpio y ordenado

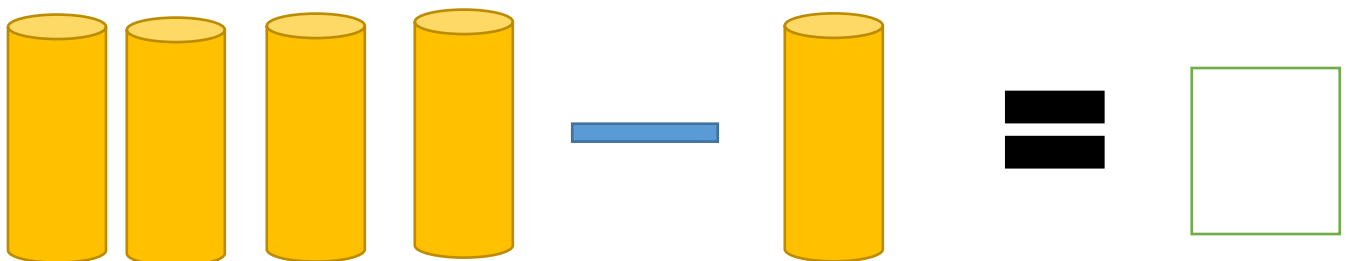
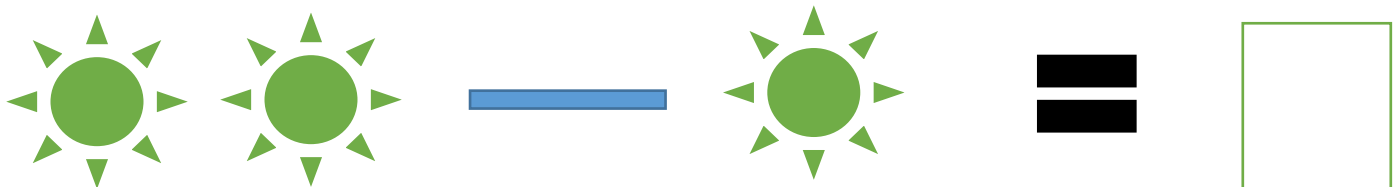
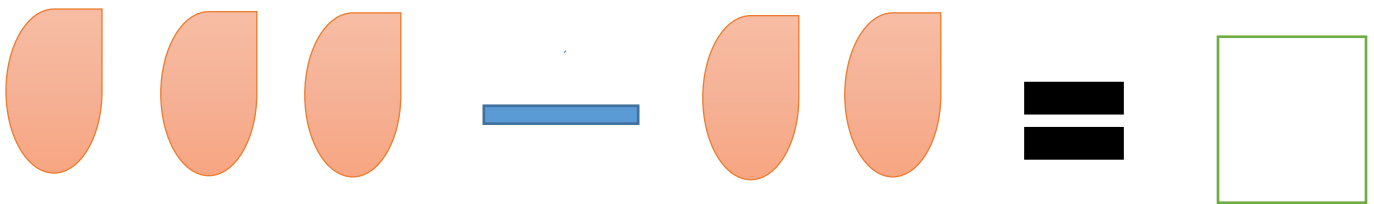


Antes de comenzar recordemos como se resta, ve este video [pincha aquí](https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtG9E)

<https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtG9E>

*Palabras claves para realizar una resta: quitar, faltar, sobrar, gastar, perder, escapar, comer.*

1.- Resuelve los siguientes ejercicios, escribe el resultado en el cuadrado.





FORMAMOS A ESTUDIANTES DE MANERA INTEGRAL

**Colegio Augusto  
D'Halmar**

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

2.- Resuelve las siguientes restas, puedes ayudarte con material concreto (palos de fosforo, porotos etc.)

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

**Sellos Institucionales**

**Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia,  
Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.**

3.- Realiza los siguientes problemas. (Recuerda las palabras claves para realizar una resta)

1 Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$$5 - 2 = \square$$

2 Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$$\square - \square = \square$$

3 Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?



$$\square - \square = \square$$

**EXELENTE TRABAJO**

**Sellos Institucionales**

**Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.**