

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE SEMANA 15

Curso:	2° básico
Asignatura:	Matemática
Docente:	Liliana González Rodríguez
Semana:	15
Objetivo de la clase:	Calcular sumas de dos números de dos cifras utilizando la técnica de descomposición

Estimado estudiante:

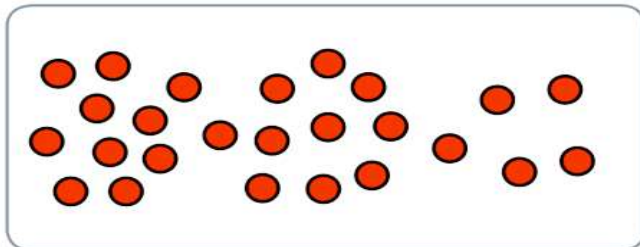
Esta semana debes desarrollar esta guía de Matemática en donde deberás continuar (como la clase pasada) con la adición de números de dos cifras, pero esta vez, usarás la técnica de la descomposición para ello. Para esta clase te recomiendo tener tus cubos multibase (elaborados en la clase⁵) para representar los números dados.

Instrucciones generales:

Primero debes resolver el problema del día. Posteriormente, debes hacer lectura de la guía de apoyo y luego realizar las actividades que se solicitan. Esta semana trabajaremos en el cuaderno de la asignatura y con la página 28 de tu texto de estudio.

Problema del día:

Observa la caja y encierra las bolitas en grupos de a 10, aquellas que sobren déjalas así. Los grupos de a 10 son las decenas y aquellas bolitas que sobran son las unidades. Luego, en el cuadro de al lado, escribe el total de bolitas que hay y la cantidad de decenas (D) y unidades (U).



► D y U

Observa y analiza la siguiente adición.

$$12+23$$

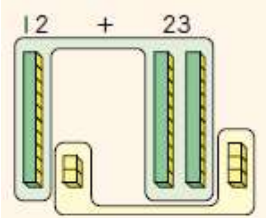
¿Cómo la resolverías? Hazlo en tu cuaderno. Puedes usar tus cubos multibase si lo consideras necesario.

Abre tu libro en la página 28. A los niños que allí aparecen, José y Laura, les pidieron lo mismo que a ti; resolver la adición $12+23$.

Veamos cómo resolvieron la adición estos niños.

José

Este niño usó la técnica de la **descomposición** para resolver el ejercicio. Para ello, José partió representando cada número (12 y 23) con sus cubos multibase.



Luego contó cuantas barras (decenas) y cuántos cubos (unidades) tenía en total. En el libro bajo la representación, registra tú la información que obtuvo José.

La idea de José

barras de 10
 y cubos dan .

$$\begin{array}{r} 3 \\ 12 + 23 \\ \hline 5 \end{array} = \text{[]}$$

Por último, José calculó el resultado de la adición sumando 1 y 2 con resultado 3 (RECUERDA QUE 1 Y 2 SON **DECENAS**, POR LO TANTO EL RESULTADO 3, TAMBIÉN LO ES) y también sumando 2 y 3, con resultado 5 (ESTAS SON UNIDADES)

La idea de José

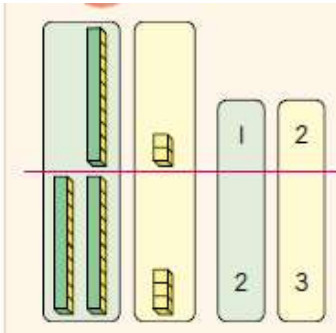
barras de 10
 y cubos dan .

$$\begin{array}{r} 3 \\ 12 + 23 \\ \hline 5 \end{array} = \text{[]}$$

Registra el resultado que obtuvo José. Puedes ayudarte observando cómo representó el resultado con sus cubos multibase.

Laura

Laura ubicó los números 12 y 23, verticalmente, es decir, uno arriba del otro. Así también lo hizo con las representaciones de estos números, usando sus cubos multibase.



Esta forma puede ser más fácil para obtener el resultado. Pero no debes olvidar que si vas a ubicar las cifras verticalmente, debes ser ordenado y poner las decenas arriba de las decenas (barras) y las unidades arriba de las unidades, como lo hizo Laura.

Ahora, Laura sólo debe contar cuántas barras (decenas) tiene y cuántos cubos (unidades) tiene.

Escribe el resultado del cálculo que hizo Laura, escribiendo cuántos grupos de 10 (barras) y cuántos cubos (unidades) hay en total.

La idea de Laura

Es más fácil contar si ubicas los cubos verticalmente uno debajo del otro.

grupos de 10 y cubos dan

$12 + 23 = \text{[]}$

Puedo contar los grupos de 10 como 1 y 2.

Puedo contar los cubos sueltos como 2 y 3.

Ahora que conocimos las formas de calcular el resultado de la adición presentada en el inicio de la clase que usaron José y Laura, ¿se parece a la forma que usaste tú para calcular el resultado?

¿Cuál te pareció más fácil? La forma que usaste tú, la que usó José o la que usó Laura?

Debes tener en cuenta que si tu resultado fue el mismo que obtuvieron José y Laura, pero lo calculaste de otra manera, no quiere decir que esté mal. Sin embargo, José y Laura te enseñan maneras más fáciles y eficaces de calcular el resultado.