

TAREA SEMANA 16

Asignatura:	Matemática
Docente:	Liliana González Rodríguez
Semana:	16
Objetivo de la clase:	Representar situación asociada a la acción de quitar que involucre resta de dos números de dos cifras

Estimado estudiante:

En esta tarea continuamos con el objetivo de la guía de apoyo de esta semana. Se te presentarán algunas situaciones asociadas a la acción de quitar y tú debes representarlas usando una de las ideas analizadas en la página 30 de tu texto de estudio.

En tu cuaderno, representa cada situación de sustracción, usando una de las estrategias usadas por los niños de la página 30 de tu texto de la asignatura.

1. Marta y su mamá hicieron pan amasado hoy. En total lograron preparar 58 panes amasados. Luego la mamá de Marta decidió regalarle 25 panes a la vecina de al lado. ¿Cuántos panes les quedaron a Marta y a su mamá?
2. Sebastián y Guille jugaron toda la tarde a las bolitas. Al final, entre ambos, juntaron 24 bolitas. Sebastián le propuso a Guille que él se quedara con 12 bolitas, ¿con cuántas bolitas quedó Sebastián?
3. Alicia fue con su familia a cosechar naranjas. Alicia cosechó 65 naranjas. Luego se dio cuenta que su hermana pequeña no había logrado cosechar ninguna ya que era muy pequeña. Alicia decidió regalar a su hermana algunas naranjas para que no se sintiera mal. Le regaló 40 naranjas a su hermanita. ¿Con cuántas naranjas quedó Alicia al final?