

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	Segundo año.
Asignatura:	Religión
Docente:	Mónica Cuevas Mellado.
Semana:	Semana 15
Objetivo de la clase:	Identificar actitudes relacionadas con la amistad y el bien común.

Desarrollo: ¡Hola! Niños (as), deseando que se encuentren muy bien de salud. Hoy los invito a trabajar el valor de la amistad, que significa tener una relación afectiva con las personas cercanas, ejemplo compañeros de curso, amigos del lugar donde viven, incluso personas que se encuentran en diferentes ciudades, como es el caso de Antonia y Emily, que a pesar de la distancia ellas siguen siendo amigas. Lee atentamente la carta que escribió una de ellas. Pero antes te voy a recordar las partes de una carta.



Estructura de la carta.

- 1.- Lugar y fecha
- 2.-Saludo.
- 3.- Cuerpo (lo que se quiere decir)
- 4.-Despedida.

Chiloé, 20 de junio 2020

Querida amiga Antonia:

Te escribo de este hermoso lugar en el sur de Chile, donde llueve mucho, pero donde podemos disfrutar de sus hermosos paisajes, y la calidez de las personas.

¿Cómo lo estas pasando en Rancagua? ahora que no se puede salir de casa. Yo me divierto mucho, he aprendido a hacer pancito amasado, que mamá me enseñó, me despierto muy temprano, me ducho, me visto, y desayunamos en familia. Luego ayudo a ordenar, y comienzo a hacer mis tareas que mi profesora nos envía. A mediodía almorzamos, en la tarde jugamos con mis hermanos, y en la noche preparamos la cena.

A pesar de lo bien que estoy, sinceramente extraño mucho a mis compañeros de curso y a mi profesora, aunque espero que pronto nos volvamos a ver, cuando pase la pandemia.

Te mando un gran saludo, cuídate mucho.

Emily