

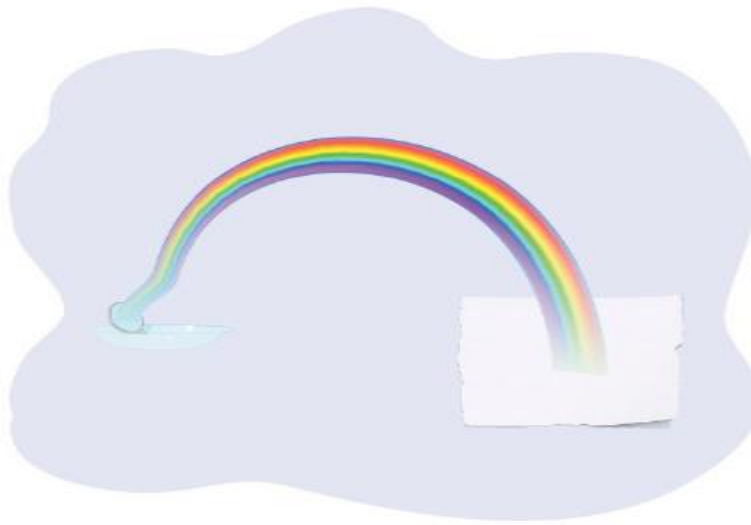
TAREA

Asignatura:	Ciencias Naturales
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	06 al 10 de abril
Objetivo de la clase:	Reconocer que la luz puede ser separada en colores.

Instrucciones:

Desarrolla la Actividad con ayuda y supervisión de un adulto.

A crear tu propio Arco iris



El estudio del clima es una de las mejores formas de introducir las ciencias en los niños/as. Además de ser muy barato, se encuentra presente a diario en nuestras vidas; tanto en una suave brisa, en una fuerte lluvia, como en la formación de un arco iris.

Por medio de este entretenido experimento puedes conocer o bien ver un hermoso arco iris formado por ti mismo.

Materiales necesarios:

- Día soleado.
- Una fuente de vidrio de poca profundidad.
- Espejo pequeño.
- Agua
- Papel blanco o cartón.

Desarrollo del proyecto:

- 1.- Ubica la fuente de vidrio plano sobre el suelo o mesa.
- 2.- Pon el espejo dentro de la fuente de vidrio en diagonal, apoyándolo en uno de los bordes.
- 3.-Gira la fuente hasta que lleguen los rayos del sol al espejo.
- 4.- Vierte el agua hasta completar la mitad de la fuente.
- 5.- Pide a tu ayudante que se pare en el extremo contrario de la fuente donde se ubica el espejo y que haga llegar los rayos del sol que se reflejan en el espejo al papel o cartón.

¿Qué ocurrió?

¡Ya tenemos nuestro arco iris! El agua que se encuentra dentro de la fuente, desvía los rayos solares. A pesar de que la luz solar se vea blanca, al ser ésta desviada, se divide en distintos colores (rojo, naranja, amarillo, verde, azul, púrpura y violeta). Este proceso se llama “refracción” y es el que hace ver el arco iris en tu papel o cartón. Este mismo proceso es el que ocurre al estar lloviendo y salir el sol. La inmensa cantidad de gotas de agua refractan la luz solar formando un hermoso arco iris en el horizonte.

Anda y crea tu propio arco iris. ¡Te aseguro que te divertirás!

¡Puerte!

Responde en tu guía o cuaderno:

Analiza resultados y concluye:

1. ¿De dónde provienen los colores que observaron?
2. ¿Cuántos colores se obtienen al descomponer la luz blanca?
3. El diseño experimental realizado, ¿permitió entender cómo se producen los arcoíris? ¿Por qué?

Nota: Si desea realizar consultas o aclarar dudas, puede escribir al correo:

consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Ciencias Naturales
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	06 al 10 de abril.
Objetivo de la clase:	Reconocer que la luz puede ser separada en colores.

Actividad:

1.- ¿De dónde provienen los colores que observaron?

Proviene de la luz solar que a pesar de que se vea blanca, al ser ésta desviada en el agua de la fuente, se divide en distintos colores. Este proceso se llama “refracción” y es el que hace ver el arco iris.

2.- ¿Cuántos colores se obtienen al descomponer la luz blanca?

Se obtienen colores: Rojo, naranja, amarillo, verde, azul, púrpura y violeta.

3.- El diseño experimental realizado, ¿permitió entender cómo se producen los arcoíris? ¿Por qué?

Respuesta abierta