

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	3° Básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Paola Morales
Semana:	14
Objetivo de la clase:	Aplicar vocabulario aprendido sobre los animales, sus partes del cuerpo y adjetivos.

Espero que esta nueva semana se encuentren muy bien y con muchas ganas de aprender cosas nuevas .



Esta semana repasaremos los animales y sus características.

Can you remember the name of some animals? Can you name them? (¿Recuerdas los nombres de algunos animales ¿Puedes nombrarlos?)





LION



HIPPO



ZEBRA



PENGUIN



ELEPHANT



TIGER



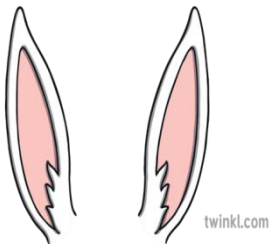
MONKEY



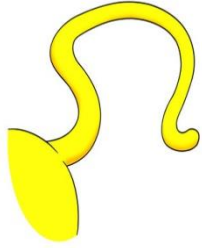
GIRAFFE

HERE WE HAVE
SOME ANIMALS

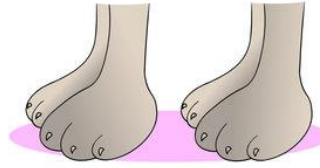
Además podemos identificar las partes del cuerpo de los animales y así poder describirlos.



EARS -> OREJAS



TAIL -> COLA



**LEGS -> PIERNAS
/PATAS**



TEETH -> DIENTES



WINGS -> ALAS

Para hablar sobre las partes del cuerpo de los animales, es importante que usemos la siguiente estructura.

Usamos **HAS /HAVE** para decir **TIENE**.

DOESN'T HAVE / DON'T HAVE para decir **NO TIENE** . Pero cuándo usamos cada uno?

Usamos **HAS** para hablar de un animal en singular, es decir cuando hablamos de un solo animal. Por ejemplo – A dog- Un perro . En este caso sería “ A dog **HAS** tail” “Un perro tiene cola “ Para hablar en negativo o para decir **NO TIENE**. Con **HAS** utilizamos la forma negativa: **DOESN'T HAVE** (negativo de has) Por ejemplo : A dog **DOESN'T HAVE** wings- Un perro no tiene alas.

Usamos **HAVE** para hablar de los animales en plural, es decir cuando hablamos de más de uno . Por ejemplo – The giraffes- Las jirafas. En este caso sería “ The birds **HAVE** wings “ “Los pájaros tienen alas” Para hablar en negativo o para decir **NO TIENE**. Con **HAVE** utilizamos la forma negativa: **DON'T HAVE**. Por ejemplo : The giraffe **DON'T HAVE** 2 TAILS – Las jirafas no tienen 2 colas.