

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	3° Básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Paola Morales
Semana:	15
Objetivo de la clase:	Leer y comprender textos sobre los animales y sus características

Espero que esta nueva semana se encuentren muy bien y con muchas ganas de aprender cosas nuevas .



Esta semana seguiremos repasando los animales y sus características.

Can you remember the name of some animals? Can you name them? (¿Recuerdas los nombres de algunos animales ¿Puedes nombrarlos?)



Algunos de los animales que aprenderemos en esta unidad son :

EAGLE : ÁGUILA

SQUIRREL: ARDILLA

BEAR: OSO

WOLF: LOBO

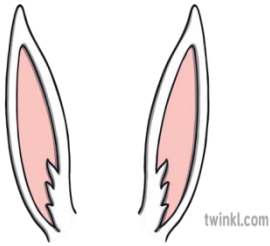
SNAKE: SERPIENTE

BUTTERFLY: MARIPOSA

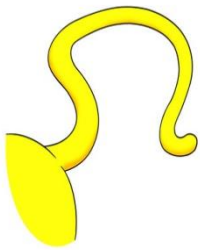
SPIDER: ARAÑA

FISH: PEZ

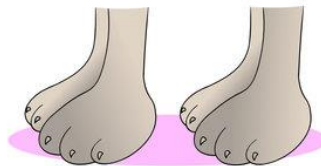
Además podemos identificar las partes del cuerpo de los animales y así poder describirlos.



EARS -> OREJAS



TAIL -> COLA



**LEGS -> PIERNAS
/PATAS**



TEETH -> DIENTES



WINGS -> ALAS

Para hablar sobre las partes del cuerpo de los animales, es importante que usemos la siguiente estructura.

Usamos HAS /HAVE para decir TIENE.

DOESN'T HAVE / DON'T HAVE para decir NO TIENE . Pero cuándo usamos cada uno?

Usamos **HAS** para hablar de un animal en singular, es decir cuando hablamos de un solo animal. Por ejemplo – A dog- Un perro . En este caso sería “ A dog **HAS** tail” “Un perro tiene cola “ Para hablar en negativo o para decir NO TIENE. Con HAS utilizamos la forma negativa: DOESN'T HAVE (negativo de has) Por ejemplo : A dog DOESN'T HAVE wings- Un perro no tiene alas.

Usamos **HAVE** para hablar de los animales en plural, es decir cuando hablamos de más de uno . Por ejemplo – The giraffes- Las jirafas. En este caso sería “ The birds HAVE wings “ “Los pájaros tienen alas” Para hablar en negativo o para decir NO TIENE. Con HAVE utilizamos la forma negativa: DON'T HAVE. Por ejemplo : The giraffe DON'T HAVE 2 TAILS – Las jirafas no tienen 2 colas.