

## GUÍA DE REFUERZO DE LENGUAJE PIE 2020

Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Valery Martínez Torres
Semana:	06 al 10 de abril
Objetivo de la clase:	Determinar el significado de palabras desconocidas, usando un diccionario infantil o ilustrado.

### Instrucciones:

- ✓ Desarrolla la tarea en tu cuaderno de lenguaje si no puedes imprimir la guía.
- ✓ Lee comprensivamente, piensa y luego responde las preguntas en forma completa.
- ✓ Usa solo lápiz mina.
- ✓ Realiza un trabajo limpio y ordenado.

### Antes de empezar recuerda:

El diccionario te ayuda a explicar, en orden alfabético, el significado de las palabras y la manera adecuada de escribirlas.

1. Ordena por orden alfabético las siguientes palabras.

Relucía – brincaba- esbelta- sendero- retorcido- exclamó



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

2. Lee el siguiente texto y luego busca en tu diccionario el significado de las palabras destacadas, escríbelas en tu cuaderno de lenguaje.

Si encuentras más palabras desconocidas en la lectura y quieres buscar su significado puedes hacerlo.

## LA RANA Y LA CULEBRA

El hijo de la rana **brincaba** en el bosque cuando vio algo nuevo en el camino. Era una persona larga y **esbelta**, y su piel **relucía** con todos los colores del arco iris.

-Hola -dijo Niño-rana-. ¿Qué haces tirado en el **sendero**?

-Calentándome al sol -respondió esa otra persona, **retorciéndose** y desenroscándose-. Me llamo Niño-culebra. ¿Y tú?

-Soy Niño-rana. ¿Quieres jugar conmigo?

Así Niño-rana y Niño-culebra jugaron toda la mañana en el bosque.

El Niño-rana le enseñó a Niño-culebra a saltar y ésta le enseñó a arrastrarse por el suelo y trepar a los árboles.

Después cada cual se fue a su casa.

- ¡Mira lo que sé hacer, mamá! -**exclamó** Niño-rana, arrastrándose sobre el vientre.

- ¿Dónde aprendiste a hacer eso? -preguntó su madre.

-Me lo enseñó Niño-culebra. Jugamos en el bosque esta mañana. Es mi nuevo amigo.

- ¿No sabes que la familia Culebra es mala? -preguntó su madre-. Tienen veneno en los dientes. Que no te sorprenda jugando con ellos. Y que no te vuelva a ver arrastrándote por el suelo. Eso no se hace.

Y desde ese día, Niño-rana y Niño-culebra nunca volvieron a jugar juntos. Pero a menudo se sentaban a solas al sol, cada cual recordando ese único día de amistad.

Cuento africano.

**Una vez leído el cuento responde en tu cuaderno de lenguaje.**

1. - ¿Qué vio el hijo de la rana en el bosque?
2. - ¿Qué le enseñó el Niño-rana al Niño-culebra?
3. - ¿Qué le enseñó el Niño-culebra al Niño-rana?

4. Imagina un final diferente para este cuento y dibújalo en tu cuaderno.

**Sellos Institucionales**

**Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.**