

TAREA

Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	6
Objetivo de la clase:	Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos para precisar sus producciones escritas.

Instrucciones:

Desarrolla la tarea en tu cuaderno si no puedes imprimir la guía.

Si tienes dudas, vuelve a leer la guía correspondiente a la clase.

1. Completa el siguiente texto con los artículos indefinidos **un, una, unos o unas**.



Excelente regalo

Cierta día, _____ viejecita muy amistosa le hizo _____ regalo a _____ simpático joven. Le dio _____ cazuela mágica que ella había preparado con mucho cariño. Esta cazuela tenía los siguientes ingredientes:

- _____ gotas de alegría
- _____ trozos de agrado
- _____ cucharadas de diversión
- _____ taza de risa
- _____ puñado de felicidad
- _____ pizca de travesura
- mucho entusiasmo.

2. Pinta con rojo los sustantivos comunes y con azul los sustantivos propios.

Miguel
saxofón
viento
baquetas

violín
Estela
instrumentos
Sebastián

trombón
Ignacio
timbales
músico

Nota: Si desea realizar consultas o aclarar dudas, puede escribir al correo:

dalia.espinosa@colegio-augustodhalmar.cl

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	6
Objetivo de la clase:	Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos para precisar sus producciones escritas.

1. Completa el siguiente texto con los artículos indefinidos un, una, unos o unas.



Excelente regalo

Cierto día, **una** viejecita muy amistosa le hizo **un** regalo a **un** simpático joven. Le dio **una** cazuela mágica que ella había preparado con mucho cariño. Esta cazuela tenía los siguientes ingredientes:

- **Unas** gotas de alegría
- **Un** trozos de agrado
- **Unas** cucharadas de diversión
- **Una** taza de risa
- **Un** puñado de felicidad
- **Una** pizca de travesura
- mucho entusiasmo.

2. Pinta con rojo los sustantivos comunes y con azul los sustantivos propios.

