

Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	8
Objetivo de la clase:	Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos.

Recuerda:

No necesitas imprimir la guía.

Si tienes dudas, vuelve a leer la guía correspondiente a la clase.

Si desea realizar consultas o aclarar dudas, puede escribir al correo:

dalia.espinosa@colegio-augustodhalmar.cl

Instrucciones:

1. Lee atentamente el texto que aparece en la página 39
2. Desarrolla actividad de la página 40 en el texto.

Unidad 7

Lectura 1

Mi mamá es preciosa
Carmen García Iglesias

Cuando llego al colegio, algunos niños me dicen:
 —¡Qué gorda es tu mamá! Y se escapan riendo.
 Cuando pasamos juntas por la calle, algunas personas se giran y mirando a mi mamá cuchichean:
 —¡Pero qué gordal!
 Si estamos comiendo en nuestro restaurante favorito, algunas personas que están en otras mesas nos miran de reojo y se ríen por lo bajo:
 —¡Se nota que le gusta mucho comer! —dicen con la boca llena.
 A veces, en las tiendas de ropa, las dependientas miran a mi mamá y enseguida se dan la vuelta.
 —¡Seguro que usa una talla 100! —dicen dándonos la espalda.
 Lo que no saben los niños del colegio, es que cuando mi mamá me lleva por las mañanas, y vamos cogidas de la mano, yo noto que mi manita tan pequeña está toda protegida por la mano tan redonda de mi mamá, y me siento segura.
 Lo que no saben las personas que nos cruzamos por la calle, es que cuando nosotras vamos de paseo andamos tranquilas, disfrutando de todo lo que nos encontramos, despacito. Mi mamá nunca tiene prisa.
 Lo que no saben los que hablan con la boca llena, es que cuando mi mamá y yo vamos al restaurante es como un día de fiesta. Una fiesta que nosotras nos hemos inventado. Y cada plato que nos traen lo disfrutamos, lo miramos, lo olemos, y nos lo comemos como si fuera la comida más rica que hubiéramos probado nunca.
 Lo que no saben las dependientas de la tienda es que mi mamá lleva los vestidos más bonitos, los colores más alegres y las telas más preciosas que nunca se vieron. Y cuando ella se pone guapa para venir a recogerme al colegio, parece una princesa sacada de un cuento.
 Lo que no sabe nadie es que por la noche, antes de dormirme, cuando mi mamá se tumba un rato a mi lado, su abrazo es tan suave y tan blándito que siento como si me hundiera entre nubes de algodón. Y su olor es tan dulce que mis sueños son siempre felices. Por eso, al despertar, cuando la miro a mi

dependientas: vendedoras

¿Qué aprendí?

1. ¿Qué situación enfrenta la niña que cuenta la historia?

2. Completa la secuencia de inicio, desarrollo y desenlace del cuento.

Inicio	Desarrollo	Desenlace
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Subraya lo que dice la niña de su mamá. **Visualiza** cómo es y dibújala en tu cuaderno.
4. Ubica en el cuento la expresión **miran de reojo** y desarrolla las siguientes actividades:
 - a. Relee el párrafo en que se encuentra e imagina qué hacen las personas en el restaurante.
 - b. Júntate con un compañero o una compañera y representen la acción de **mirar de reojo**.
 - c. A partir de lo anterior, escribe una definición: ¿qué significa **mirar de reojo**?

_____:

5. En un grupo de cuatro integrantes conversen en torno a la siguiente pregunta:
¿Creen que la madre respeta el derecho de la niña a crecer con amor y cuidado?
 - Recuerda respetar las reglas de la conversación que aprendiste en la página 37.
 - Al terminar la conversación, evalúa tu participación con la siguiente tabla:

	Lo hice	Lo hice a medias	No lo hice
¿Expresé mis opiniones en forma clara?			
¿Justifiqué mis opiniones con acciones de la historia?			
¿Pedí la palabra para hablar?			
¿Escuché las opiniones de mis compañeros y compañeras?			

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	8
Objetivo de la clase:	Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos.

Respuestas:

1. La niña se enfrenta a las críticas y burlas de las personas hacia su mamá.
 - a. Inicio: Los niños y la gente cuchichean de la mamá de la niña.
 Desarrollo: La niña comenta lo que la gente no sabe de su mamá.
 Desenlace: La niña al despertar, mira a su mamá y piensa “es preciosa”.

3.

Lo que no saben las personas que nos cruzamos por la calle, es que cuando nosotras vamos de paseo andamos tranquilas, disfrutando de todo lo que nos encontramos, despacito. Mi mamá nunca tiene prisa.

Lo que no saben los que hablan con la boca llena, es que cuando mi mamá y yo vamos al restaurante es como un día de fiesta. Una fiesta que nosotras nos hemos inventado. Y cada plato que nos traen lo disfrutamos, lo miramos, lo olemos, y nos lo comemos como si fuera la comida más rica que hubiéramos probado nunca.

Lo que no saben las dependientas de la tienda es que mi mamá lleva los vestidos más bonitos, los colores más alegres y las telas más preciosas que nunca se vieron. Y cuando ella se pone guapa para venir a recogerme al colegio, parece una princesa sacada de un cuento.

Lo que no sabe nadie es que por la noche, antes de dormirme, cuando mi mamá se tumba un rato a mi lado, su abrazo es tan suave y tan blandido que siento como si me hundiera entre nubes de algodón. Y su olor es tan dulce que mis sueños son siempre felices. Por eso, al despertar, cuando la miro a mi lado, siempre pienso: “mi mamá es preciosa”.

García Iglesias, C. (2002). *Mi mamá es preciosa*. León: Everest.



Respuesta abierta.

4. a. Respuesta abierta

b. Trabajar con la familia, respuesta abierta.

c. Respuesta abierta

5. Trabajar con integrantes de la familia (Respuestas abiertas).

Recuerda respetar las reglas de la conversación que aprendiste en la página 37 y en la guía.

Responder en el texto la pauta de evaluación que corresponde a tu participación en la conversación grupal.



FORMAMOS A ESTUDIANTES DE MANERA INTEGRAL
**Colegio Augusto
D'Halmar**
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Sellos Institucionales

Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.