

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	3º Básico
Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	10 (01 al 05 de junio)
Objetivo de la clase:	Comprender poemas e interpretar el lenguaje figurado para disfrutar la lectura.

### Instrucciones:

- ✓ Copia en tu cuaderno de asignatura el objetivo de la clase y la fecha.
- ✓ Luego el título y la información.

### Estimado estudiante:

En esta ocasión vamos a retroalimentar el objetivo de la clase anterior. Para ello, es necesario que recuerdes lo más importante para **comprender poemas, interpretar el lenguaje figurado y así disfrutar la lectura.**

### Ruta de trabajo:

Primero, planificarás la lectura de los poemas que leerás. Luego, observarás ejemplos que te ayudarán a comprender mejor los poemas. Por último, pondrás en práctica lo aprendido en la sección de tareas.

- ✓ Recuerda que puedes **visitar** el siguiente link gratuito del ministerio de educación: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-176955.html> ). Allí encontrarás actividades que te permitirán aprender con Bartolo.

**Recuerda** que los **poemas** son obras escritas en verso, que buscan **expresar las emociones** o impresiones del mundo.

Lee las **páginas 54 y 55** del texto de estudio.

Lo más importante es tener en cuenta que **para comprender** mejor los **poemas**, se recomienda **relacionar lo que dicen con lo que sabes o has vivido.**

También, definir tus motivaciones al leer (qué sabes y qué quieres saber).

**Ahora, a practicar en la sección de tareas.**

**Leo e imagino**

¿Qué hace? Leeré poemas sobre juegos.

¿Cómo lo hace? Interpretando las palabras.

¿Para qué lo hace? Para disfrutar de la lectura de poemas.

Para comenzar, desarrolla las siguientes actividades:

1. ¿Qué dificultad tiene para ti el lenguaje de los poemas?
2. ¿Por qué hay que "interpretar los poemas"?
3. Recuerda una poesía o canción que te guste y preséntala al curso. Comenten si hubo palabras que les costó entender.

---

**Planifico mi lectura de los poemas**

Para comprender mejor los poemas, te recomendamos relacionar lo que dicen con lo que sabes o has vivido. Ejercita con este fragmento:

Volantín  
 Eresdado en el cielo  
 picotas las nubes  
 como un pájaro de luz.

¿Qué sabes de los volantines?, ¿cómo son?  
 ¿Cómo se juega al volantín?  
 ¿por qué se dice que es  
 como un pájaro?

1. Teniendo en cuenta lo que ya sabes del volantín, ¿qué expresan estos versos?
2. ¿Aplicarás esta estrategia?  SI  NO ¿Por qué?

44 Unidad 2 • ¡Sigamos a jugar!