

## TAREA DE REFUERZO LENGUAJE PIE 2020

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Asignatura:           | Matemáticas   |
| Docente Diferencial:  | Valery Martínez Torres  |
| Semana:               | Nº10  |
| Objetivo de la clase: | Comprender poemas e interpretar el lenguaje figurado para disfrutar la lectura. |

### Instrucciones:

- ✓ Pega la guía o desarróllala en tu cuaderno de **lenguaje** si no puedes imprimirla, primero escribe el objetivo de la clase.
- ✓ Lee comprensivamente, piensa y luego responde.
- ✓ Usa solo lápiz mina.
- ✓ Realiza un trabajo limpio y ordenado.

Recuerda lo trabajado en la tarea de la semana anterior.



Los **poemas** son obras escritas en verso, que buscan **expresar las emociones** o impresiones del mundo.

**¿Qué es el lenguaje figurado?** revisa la tera de la semana anterior para recordarlo

1. Trabajas con tu texto de estudio. Lee atentamente el poema “Volantín” de la **página 59** de tu libro.
2. Desarrolla la pregunta que se encuentra al final de la lectura.

Este es el poema que debes trabajar en tu texto de estudio.

**Volantín**  
Robinson Saavedra

Enredado en el cielo  
picotea las nubes  
como un pájaro de luz.

A veces  
es un pedazo de horizonte  
**flameando**;  
otras,  
es una flor blanca  
colgada del cielo.

Pájaro de papel,  
canta para las nubes  
una canción de tierra.

Se iría a las estrellas  
si no fuera por el hilo.  
Él, que nació en esos jardines  
conoce, a ojos cerrados,  
el camino.

Pero es un velero  
**anclado** en el aire.

Volantín,  
dulce imagen de niño  
entre el cielo y la tierra.

En Pérez, F. (Ed.), *Poesía chilena del deporte y los juegos*. Santiago: Zig-Zag. Saavedra, R. (2003).

**Después de leer Volantín**

1. ¿Por qué el volatín se asocia con un pájaro?