

TAREA DE REFUERZO LENGUAJE PIE 2020

| | |
|-----------------------|---|
| Asignatura: | Matemáticas |
| Docente Diferencial: | Valery Martínez Torres |
| Semana: | Nº11 (08 al 12 de junio) |
| Objetivo de la clase: | Escribir un poema para desarrollar la creatividad y expresar ideas. |

Instrucciones:

- ✓ Desarróllala la tarea en tu cuaderno de **lenguaje**, primero escribe el objetivo de la clase.
- ✓ Lee comprensivamente, piensa y luego responde.
- ✓ Usa solo lápiz mina.
- ✓ Realiza un trabajo limpio y ordenado.

En esta clase continuaremos con el contenido de los poemas.

1. Escucha el poema "Pegasos, lindos pegasos" en el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=L-yulqquUFU>
2. Responde las preguntas de la **página 65** de tu texto de estudio.

Pegasos, lindos pegasos...

Antonio Machado
(fragmento)



Pegasos, lindos pegasos,
caballitos de madera.

Yo conocí, siendo niño,
la alegría de dar vueltas
sobre un corcel colorado,
en una noche de fiesta.

En el aire polvoriento
chispeaban las candelas,
y la noche azul ardía
toda sembrada de estrella:

¡Alegrías infantiles
que cuestan una moneda
de cobre, lindos pegasos,
caballitos de madera!



Machado, A. (2003).
En *Antología poética*. Madrid: Edaf.

3. piensa en otros juguetes que sean significativos para ti. Por ejemplo: volantines, autos, robots, muñecas etc. y escribe el poema relacionado con el juguete que escogiste.

Observa el siguiente video que te ayudara a escribir correctamente tu poema. <https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies>

- Tu poema debe tener un titulo
- No olvides escribir en estrofas y versos. (máximo 4 estrofas)

Recuerda que los poemas expresan sentimientos y emociones, mediante un juego de palabras llamadas rimas.

- Piensa cómo te sientes cuando juegas con ese juguete y escribe libremente palabras y frases que expresen tus sentimientos y vivencias.
- Escribe todo lo que se te venga a la mente a medida que surjan las ideas.
- Cuando termines, lee tu poema y fíjate si refleja lo que quisiste decir. Cambia lo que te parezca.

SOLUCIONARIO

| | |
|-----------------------|---|
| Asignatura: | Lenguaje y Comunicación |
| Semana: | 11 (08 al 12 de junio) |
| Objetivo de la clase: | Escribir un poema para desarrollar la creatividad y expresar ideas. |

Rubrica para evaluar la escritura del poema

| Niveles de desempeño | | |
|--|---|---|
| Lo hizo muy bien (3 puntos) | Debe reforzar (2 puntos) | Debe esforzarse más (1 punto) |
| El poema en su totalidad habla de un juguete y los sentimientos hacia él. | Más de la mitad del poema habla de los sentimientos hacia el juguete, pero en ocasiones cambia de tema. | En menos de la mitad del poema se habla del juguete y de sus sentimientos hacia él. |
| El poema expresa claramente un sentimiento hacia el juguete escogido | El poema expresa sentimientos, pero de forma poco clara, confundiéndose a veces con descripción. | El texto solo describe o explica el juguete sin expresar sentimientos hacia él. |
| El poema en su totalidad está escrito en versos. | Más de la mitad del poema está escrito en versos. | Menos de la mitad del poema está escrito en versos. |
| La totalidad del poema está escrito con una letra legible. | Más de la mitad del poema está escrito con una letra legible. | Menos de la mitad del poema está escrito con letra legible. |
| La totalidad del poema mantiene una redacción que facilita la comprensión del texto. | Más de la mitad del poema mantiene una redacción que facilita la comprensión del texto. | Menos de la mitad del poema mantiene una redacción que facilita la comprensión del texto. |
| Puntaje máximo: 15 puntos | | |