

Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	13 (22 al 26 de junio)
Objetivo de la clase:	Leer y comprender un texto instructivo para valorar la importancia de la seguridad.

Recuerda:

No necesitas imprimir la guía.

Envía tu tarea en una foto al correo: dalia.espinosa@colegio-augustodhalmar.cl o al whatsapp del curso.

Instrucciones: Desarrolla en el texto o en el cuaderno.



Después de leer las instrucciones

Desarrolla las actividades en tu libro o cuaderno según corresponda.

- ¿Habías practicado alguno de estos saltos en una cama elástica? Comenta tu experiencia.
- ¿Por qué el salto básico es el primero que se explica?

3. **Amplía tu vocabulario.** Lee las palabras subrayadas en el recuadro que presenta el salto básico. Defínelas con tus palabras a partir de las pistas que da el texto.

anchura: _____

tapete: _____

4. Observa atentamente y escribe el número de la instrucción que corresponde a cada Imagen.

1	Empieza en posición de pie, pies separados a la anchura de los hombros, cabeza hacia arriba y ojos dirigidos al tapete.	<p>Salto básico</p>
2	Balancea los brazos hacia delante y hacia atrás en un movimiento circular.	
3	Salta dirigiendo la punta de los pies hacia abajo.	
4	Mantén los pies separados al rebotar.	
5	Para detenerte, flexiona las rodillas al caer.	

5. ¿Qué miras primero?, ¿las Imágenes o las palabras? Encierra y explica por qué.

Imágenes

Palabras

- Relee el salto "Caída de rodillas" y responde:
 - ¿Entiendes cómo hacer el salto si solo miras las imágenes? Sí No
¿Por qué? _____
 - ¿Entiendes cómo hacer el salto si solo lees los textos? Sí No
¿Por qué? _____

Las **Instrucciones** o **textos instructivos** tienen el propósito de describir una tarea o el procedimiento para elaborar un producto. Algunas de sus características son:

- Presentan los pasos en forma ordenada, desde el inicio hasta el final.
- Explican en forma clara y directa en qué consiste cada paso.
- Mencionan los instrumentos que se utilizan (por ejemplo "el tapete") o los materiales que se necesitan.
- Además, se pueden acompañar con imágenes, lo que facilita la comprensión de las instrucciones.

7. ¿Crees que las Instrucciones leídas son útiles para saltar correctamente en la cama elástica? Justifica tu respuesta.

8. **Subraya** en el texto las palabras que responden a las siguientes preguntas.

- ¿Cómo hay que poner los pies para empezar?
 - ¿Cómo es el movimiento que se debe hacer antes de saltar?
 - ¿Cómo hay que mantener la espalda al caer sobre las rodillas?
9. ¿Qué pasaría si las Instrucciones no precisaran estos detalles?

SOLUCIONARIO



Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	13 (22 al 26 de junio)
Objetivo de la clase:	Leer y comprender un texto instructivo para valorar la importancia de la seguridad.

Página 71

- 1.- Respuesta personal
- 2.- Porque es lo más sencillo y el comienzo de la principales posiciones.
- 3.- Anchura: Amplitud, extensión o capacidad grandes.
 Tapete: Alfombra pequeña.
- 4.- Dibujos de izquierda a derecha 1, 2, 3.
- 5.- Respuesta abierta.

Página 71

- 6.- Respuesta abierta.
- 7.- Respuesta abierta.

Consejos y posiciones de los principales saltos en cama elástica	
1	Empieza en posición de pie, <u>pies separados a la anchura</u> de los hombros, cabeza hacia arriba y ojos dirigidos al <u>tapete</u> .
2	<u>Balanea los brazos</u> hacia delante y hacia atrás en un movimiento circular.
3	Salta dirigiendo la punta de los pies hacia abajo.
4	Mantén los pies separados al rebotar.
5	Para detenerte, flexiona las rodillas al caer.
Salto básico	
	
1	Empieza con el salto básico.
2	Cae sobre las rodillas manteniendo <u>la espalda derecha</u> . Utiliza los brazos para mantener el equilibrio.
3	Recupera la posición del salto básico.
Caida de rodillas	
	

- 8.-
- 9.- Respuesta abierta.