

TAREA

Asignatura:	Matemática
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	30 de marzo al 03 de abril
Objetivo de la clase:	Demostrar que comprende la familia relación entre adición y sustracción, usando la familia de operaciones.

Instrucciones: Desarrolla los ejercicios en la guía o en el cuaderno:

Completa las operaciones con los signos +, - o =.

a. $25 \bigcirc 15 \bigcirc 10$ c. $30 \bigcirc 61 \bigcirc 91$
 $10 \bigcirc 15 \bigcirc 25$ $91 \bigcirc 30 \bigcirc 61$



b. $47 \bigcirc 11 \bigcirc 58$ d. $57 \bigcirc 17 \bigcirc 40$
 $58 \bigcirc 47 \bigcirc 11$ $57 \bigcirc 40 \bigcirc 17$



Completa las operaciones con los números que faltan.

a. $62 + \square = 76$ b. $10 = 55 - \square$
 $14 = 76 - \square$ $\square + 45 = 55$

Escribe la familia de operaciones de los números 80, 90 y 10.

7 Escribe la familia de operaciones asociada a la situación.

En una competencia hay 20 participantes.
 Unos usan  y otros . Escoge las cantidades y pinta.

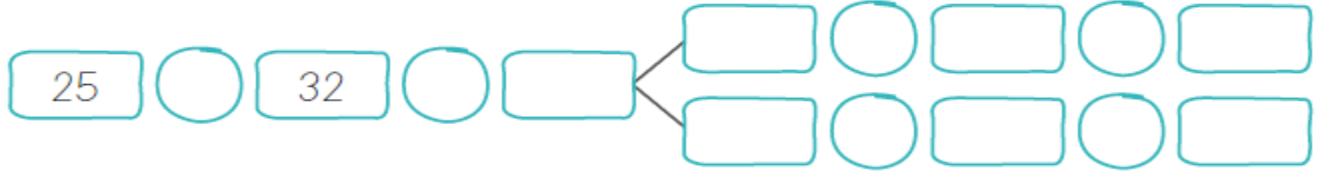
					<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> = <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
					<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> = <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
					<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> - <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> = <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
					<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> - <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> = <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

Resuelve cada problema y comprueba tu resultado.

Para comprender mejor lo que lees, imagina las situaciones a medida que vas leyendo.

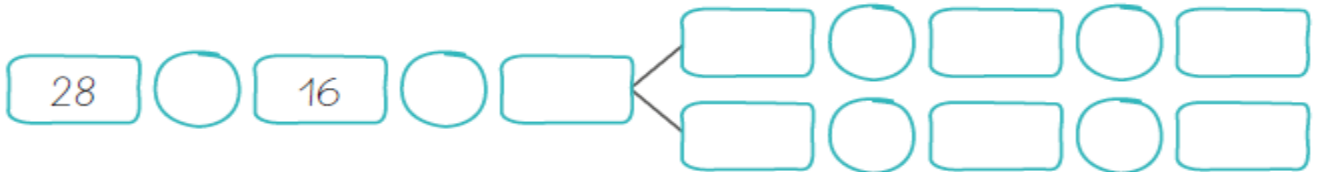


- a. En una feria de juegos, Juan obtuvo 25 puntos en el tiro al blanco y 32 puntos en palitroques. ¿Cuántos puntos obtuvo en total?



Obtuvo puntos en total.

- b. En una banda hay 28 músicos, 16 tocan instrumentos y el resto canta. ¿Cuántos músicos cantan?



Cantan músicos.

- c. Crea un problema de adición y otro de sustracción a partir de cajas de témperas de colores. Luego, en parejas, intercámbienlos y resuélvanlos.



Adición	Sustracción
<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>

Mi diario de aprendizaje

De este Tema aprendí...

De este Tema reforzaría...

Nota: Si desea realizar consultas o aclarar dudas, puede escribir al correo: consultascolegioaugustodhalmar@gmail.com

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Matemática
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	30 de marzo al 03 de abril
Objetivo de la clase:	Demostrar que comprende la familia relación entre adición y sustracción, usando la familia de operaciones.

completa las operaciones con los signos +, - o =.

a. $25 - 15 = 10$
 $10 + 15 = 25$

c. $30 + 61 = 91$
 $91 - 30 = 61$

b. $47 + 11 = 58$
 $58 - 47 = 11$

d. $57 - 17 = 40$
 $57 - 40 = 17$

Completa las operaciones con los números que faltan.

a. $62 + 14 = 76$
 $14 = 76 - 62$

b. $10 = 55 - 45$
 $10 + 45 = 55$

Escribe la familia de operaciones de los números 80, 90 y 10.

$$80 + 10 = 90$$

$$90 - 80 = 10$$

2.- Respuesta abierta

Resuelve cada problema y comprueba tu resultado.

- a. En una feria de juegos, Juan obtuvo 25 puntos en el tiro al blanco y 32 puntos en palitroques. ¿Cuántos puntos obtuvo en total?

Para comprender mejor lo que lees, imagina las situaciones a medida que vas leyendo.



$$25 + 32 = 57$$

$$32 + 25 = 57$$

$$57 - 32 = 25$$

Obtuvo puntos en total.

b. En una banda hay 28 músicos, 16 tocan instrumentos y el resto canta. ¿Cuántos músicos cantan?

$$\begin{array}{ccccccc} 28 & - & 16 & = & 12 & \left\{ \begin{array}{l} 16 + 12 = 28 \\ 28 - 16 = 12 \end{array} \right. \end{array}$$

Cantan 12 músicos. +

c.- Respuesta abierta.