

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Asignatura:           | Matemática  |
| Docente:              | Dalia Espinosa Bascur   |
| Semana:               | 6   |
| Objetivo de la clase: | Aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones. |

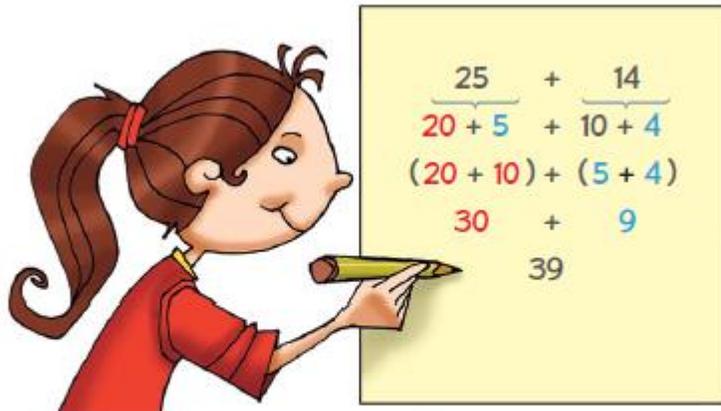
Instrucciones:

- Desarrolla los ejercicios en el cuaderno.
- Si imprimiste la tarea, recorta y pega en tu cuaderno.
- Si tienes dudas vuelve a revisar la guía o escribe al siguiente correo: [dalia.espinosa@colegio-augustodhalmar.cl](mailto:dalia.espinosa@colegio-augustodhalmar.cl)



### I.- Practica con la estrategia de cálculo mental para la adición.

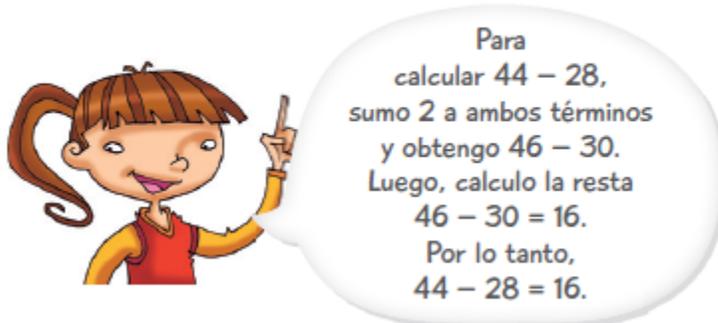
Analiza la siguiente situación y luego responde en tu cuaderno.



- ¿En qué se parece la estrategia utilizada por  a la estrategia por descomposición?, ¿en qué se diferencian?
- ¿Cuál es el valor de  $43 + 31$ ? Utiliza la estrategia de .

### II.- Practica con la estrategia de cálculo mental para la sustracción.

Analiza la siguiente estrategia y luego responde en tu cuaderno.



- Describe la estrategia usada por .
- ¿Cómo calcularías mentalmente la sustracción  $68 - 19$  usando esta estrategia?

Ahora juega y desafía a un amigo, familiar o a algún adulto a realizar cálculos mentales.

## SOLUCIONARIO

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Asignatura:           | Matemática  |
| Docente:              | Dalia Espinosa Bascur   |
| Semana:               | 6   |
| Objetivo de la clase: | Aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones. |

- I. Respuesta abierta
- II. Respuesta abierta