

Curso:	3º Básico
Asignatura:	Matemática
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	13 (22 al 26 de junio)
Objetivo de la clase:	Construir, leer e interpretar pictogramas, de acuerdo a información recolectada o dada manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.

Estimado apoderado y estudiante:

Esperando se encuentren bien, me dirijo a uds. para comunicar que desde esta semana **iniciaremos la priorización curricular**, que es una **propuesta** del **MINEDUC** como respuesta a las necesidades educativas de niños y jóvenes en el contexto de la pandemia por coronavirus, donde se trabajarán un **conjunto reducido de objetivos de aprendizaje** esenciales y se espera, permita enfrentar y minimizar las consecuencias adversas que han emergido por la situación de pandemia por Covid19. Esperando su buena acogida y trabajo en conjunto. Me despido enviándoles un cariñoso abrazo.

Instrucciones:

- Lee y analiza la información de esta guía.
- Escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno (al regresar a clases, el cuaderno será revisado).
- Una vez realizada la lectura de esta guía, desarrolla los ejercicios que encontrarás en el documento de tareas.

Pictogramas.

En esta clase veremos el contenido de pictogramas.

Vas a Construir, leer e interpretar pictogramas, de acuerdo a información recolectada.

Para comenzar, observa el video: <https://www.youtube.com/watch?v=eNaKrfwljcg>

Después de observar el video, puedes concluir lo siguiente:

¿Qué es un Pictograma?

Un pictograma es un tipo de gráfico cuya información se grafica a través de dibujos.

Tema 3 - Encuestas, tablas y gráficos

Pictogramas

Exploro

Algunos estudiantes de 3º básico juegan a saltar la cuerda durante los recreos. La cantidad de saltos que da cada uno se representa en el siguiente pictograma:

Cantidad de saltos dados por un grupo de estudiantes

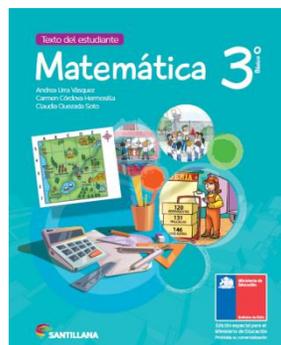
Camila	
Ignacio	
Paula	
Luis	

= 1 salto

Atención
 Cuando representas un pictograma puedes hacerlo de manera horizontal o vertical.

• Encierra con al niño o a la niña que efectuó más saltos y con al que efectuó menos.

• ¿Cuántos saltos más efectuó Camila que Luis? Explica cómo lo supiste.



Para profundizar, lee y analiza la información de la página 236, 237 y 238 del texto del estudiante.

Te invito a aprender más.