

TAREA

Asignatura:	Matemática
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	13 (22 al 26 de junio)
Objetivo de la clase:	Construir, leer e interpretar pictogramas, de acuerdo a información recolectada o dada manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.

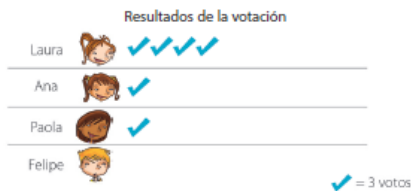
Instrucciones.

- No es necesario imprimir la tarea solo debes leer las instrucciones.
- Si tienes dudas vuelve a revisar la guía o escribe al siguiente correo: dalia.espinosa@colegio-augustodhalmar.cl
- Desarrolla las actividades en el texto y en tu cuaderno de matemáticas.
- Envía tu tarea al correo dalia.espinosa@colegio-augustodhalmar.cl o al whatsApp del curso.

I.- Realiza la página 239 y 240 de tu texto de estudio.

Practico

1. Los estudiantes de 3° básico votaron para elegir al presidente o presidenta de curso. Los resultados fueron los siguientes:

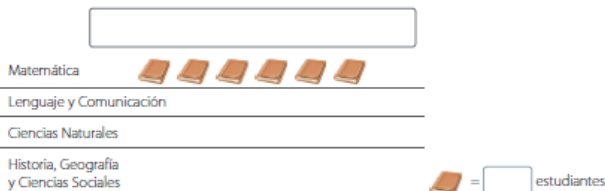


Si Felipe obtuvo 6 votos, dibuja los ✓ correspondientes en el pictograma.

2. Daniela le preguntó a algunos estudiantes de su colegio cuál es su asignatura favorita. Los resultados los registró en la siguiente tabla:

Asignatura favorita de algunos estudiantes	
Asignatura	Cantidad de estudiantes
Matemática	24
Lenguaje y Comunicación	36
Ciencias Naturales	16
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	8

Daniela representó los datos correspondientes a la asignatura de Matemática en el pictograma. Ayúdala a completarlo.



Tema 3 • Encuestas, tablas y gráficos

3. Representa la siguiente información en un pictograma. Elige un símbolo, por ejemplo la cara de un osito, y determina la escala más conveniente.

Cantidad de animales en una granja					
Animal	Oveja	Caballo	Cerdo	Vaca	Gallina
Cantidad	24	12	18	9	27

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____ = _____	

4. Marca con un ✓ la información que se obtiene a partir del pictograma.



- a. El día que más espectadores asistieron fue el domingo.
 b. El día viernes asistieron 10 espectadores más que el día miércoles.
 c. Había la misma cantidad de mujeres y hombres en las funciones.

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Matemática
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	11 (08 al 12 de junio).
Objetivo de la clase:	Ubicar y explicar varios patrones de crecimiento ascendentes/descendentes en una tabla de 100.

Página 239

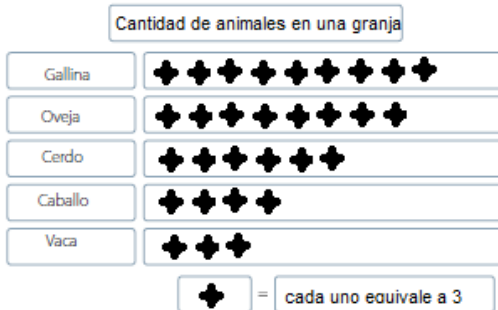
1= Dibujar  (2 tic que equivalen a 6 votos)



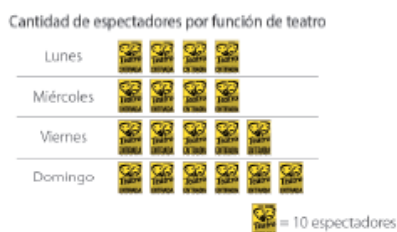
Página 240

3. Representa la siguiente información en un pictograma. Elige un símbolo, por ejemplo la cara de un osito, y determina la escala más conveniente.

Cantidad de animales en una granja					
Animal	Oveja	Caballo	Cerdo	Vaca	Gallina
Cantidad	24	12	18	9	27



4. Marca con un la información que se obtiene a partir del pictograma.



- a. El día que más espectadores asistieron fue el domingo.
 b. El día viernes asistieron 10 espectadores más que el día miércoles.
 c. Había la misma cantidad de mujeres y hombres en las funciones.