

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	3° Básico
Asignatura:	Matemática
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	14 (30 de junio al 03 de julio)
Objetivo de la clase:	Construir, leer e interpretar pictogramas, de acuerdo a información recolectada o dada manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.

Estimado apoderado y estudiante:

Junto con enviarles un fraternal saludo, y esperando que se encuentren bien, considero oportuno recordarles que en cuarentena, lo más importante es su salud y la de los suyos. Por lo cual, agradezco el trabajo que están realizando en el hogar para cumplir con deberes y responsabilidades escolares. Se consideran héroes aquellos que logran con gran esfuerzo mantener una rutina de estudio que sin duda será de gran ayuda en el porvenir.

Les envío un abrazo cariñoso y les recuerdo que estaré atenta a sus dudas o consultas en mi correo o el whatsApp del curso.

Instrucciones:

- Lee y analiza la información de esta guía.
- Escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno (al regresar a clases, el cuaderno será revisado).
- Una vez realizada la lectura de esta guía, desarrolla los ejercicios que encontrarás en el documento de tareas.

Pictogramas.

Continuamos con el contenido de pictogramas.

Vas a Construir, leer e interpretar pictogramas, de acuerdo a información recolectada.

Recordemos: Un pictograma es un tipo de gráfico cuya información se grafica a través de dibujos.

Por ejemplo: María encuestó a sus compañeros respecto a sus lugares preferidos para pasear. Con los datos, construyó el siguiente pictograma.



Con estos datos podemos decir que:

- **6** de sus compañeros prefieren el **zoológico** para pasear
- **2** de sus compañeros prefieren el **parque** para pasear
- **4** de sus compañeros prefieren el **cine** para pasear
- **8** de sus compañeros prefieren el **circo** para pasear
- **6** de sus compañeros prefieren el **museo** para pasear

Además podemos decir que en el curso de María hay un total de 26 alumnos.