

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	3° Básico
Asignatura:	Matemática
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	15 (06 al 10 de julio)
Objetivo de la clase:	Leer e interpretar gráficos de barra simple con escala, de acuerdo a información recolectada o dada manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.

Estimado apoderado y estudiante:

Les saludo cordialmente y espero que se encuentren bien en todo ámbito.

En esta semana seguiremos estudiando el objetivo de aprendizaje correspondiente a construir, leer e interpretar gráficos de barra simple con escala.

Les invito a leer, observar y analizar la guía y si tienen dudas, las pueden realizar a través del correo electrónico o el WhatsApp del curso.

Estaré atenta a sus consultas.

Instrucciones para desarrollar la guía:

- Lee y analiza la información.
- Escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno (al regresar a clases, el cuaderno será revisado).
- Una vez realizada la lectura de esta guía, desarrolla los ejercicios que encontrarás en el documento de tareas.

## Gráficos de barra simples con escala.

Los gráficos de barras simples te permiten visualizar de manera más clara algunas características de los datos obtenidos por ejemplo en una encuesta.

Para interpretar un gráfico de barras con escala, es necesario que identifiques la escala que se utilizó para registrar la información.

Revisa el siguiente enlace y observa el video que te ayudará a comprender como interpretar gráficos de barra: <https://www.youtube.com/watch?v=U5TJAstsv0M>

Profundiza en tu texto revisando la página 242 y 243.

### Gráficos de barras simples con escala

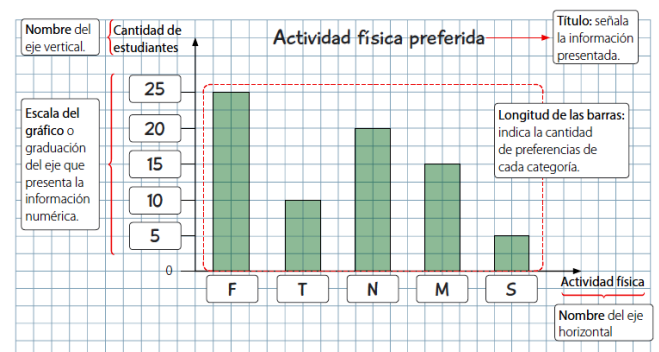
#### Exploro

La profesora de los 3° básicos encuestó a sus estudiantes para conocer su actividad física preferida.



#### Aprendo

Para representar información que involucra cantidades mayores se recomienda utilizar un **gráfico de barras simples con escala**. Para construirlo, debes considerar los siguientes elementos:



Para **interpretar** un gráfico de barras con escala, es necesario que identifiques la **escala** que se utilizó para registrar la información.

**SellosInstitucionales**

**Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.**