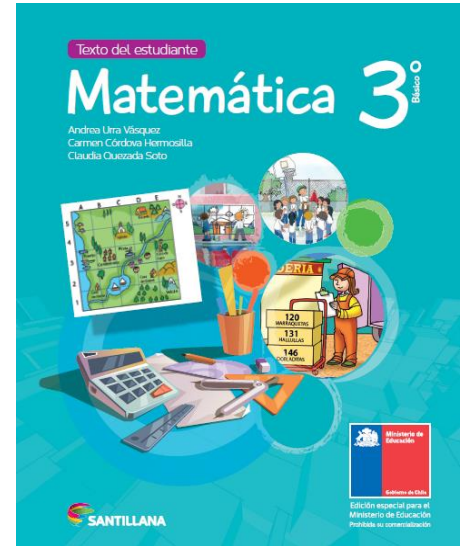


Asignatura:	Matemática
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	16 (13 al 17 de julio)
Objetivo de la clase:	Leer e interpretar gráficos de barra simple con escala, de acuerdo a información recolectada o dada manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.

**Instrucciones.**

- No es necesario imprimir la tarea solo debes leer las instrucciones.
- Si tienes dudas vuelve a revisar la guía o escribe al siguiente correo:  
[dalia.espinosa@colegio-augustodhalmar.cl](mailto:dalia.espinosa@colegio-augustodhalmar.cl)
- Desarrolla las actividades en el texto y en tu cuaderno de matemáticas.
- Envía tu tarea al correo [dalia.espinosa@colegio-augustodhalmar.cl](mailto:dalia.espinosa@colegio-augustodhalmar.cl) o al whatsapp del curso.



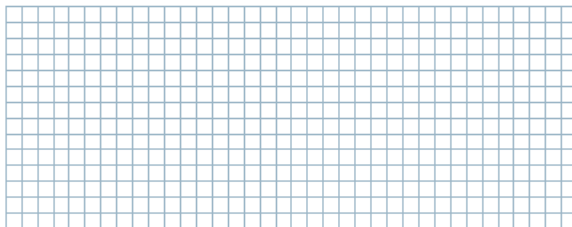
I.- Realiza la página 246 y 247 del Texto Del estudiante. (No realices las páginas que indican trabajar en El cuaderno del estudiante)

Tema 3 - Encuestas, tablas y gráficos

2. Lee la siguiente información y represéntala en un gráfico de barras simples con escala.

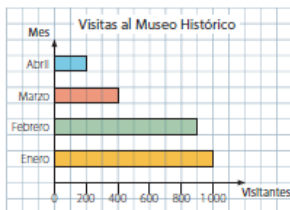
Se realizó una encuesta para conocer el lugar preferido para vacacionar de algunas personas. Estas fueron las respuestas:

- 10 personas prefieren ir al campo.
- 5 personas prefieren ir a la nieve.
- 25 personas a la playa.
- 20 personas prefieren la ciudad.



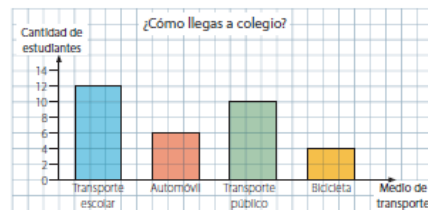
3. Observa los gráficos y responde en tu cuaderno.

a.



- ¿En qué mes asistió menor cantidad de visitantes al Museo Histórico?, ¿y en qué mes asistió mayor cantidad?
- Entre enero y febrero, ¿en cuánto disminuyeron o aumentaron las visitas al museo?, ¿y entre febrero y marzo?
- Si el valor de la entrada al Museo Histórico siempre es el mismo y lo recaudado se dona a un hogar, ¿en qué mes el hogar recibió un donativo mayor?

b.



- ¿Cuál es el medio de transporte más utilizado por los estudiantes?
- ¿Cuál es el medio de transporte menos utilizado por los estudiantes?
- Si cada estudiante dio solo una respuesta, ¿a cuántos estudiantes se encuestó?

Trabajo colaborativo

4. Junto con un compañero o una compañera, observen los datos de la tabla:

Curso	1º básico	2º básico	3º básico	4º básico
Cantidad	4	8	12	16

- Representa los datos en un gráfico vertical de barras simples con escala.
- Pídele a tu compañero o compañera que lo haga en un gráfico de barras simple horizontal.
- ¿En qué se asemejan y en qué se diferencian sus gráficos?

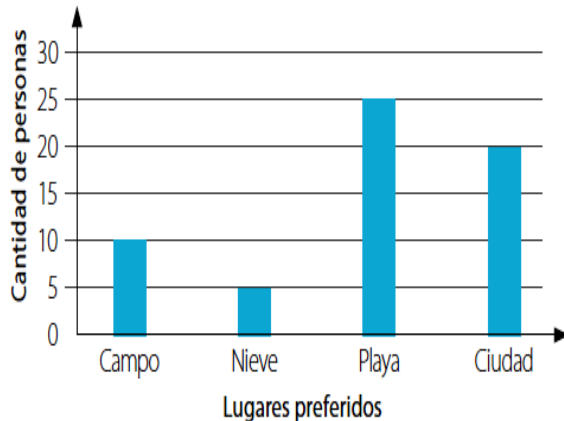
Cuaderno Páginas 112 a la 115.

## SOLUCIONARIO

Asignatura:	Matemática
Docente:	Dalia Espinosa Bascur
Semana:	16 (13 al 17 de julio)
Objetivo de la clase:	Leer e interpretar gráficos de barra simple con escala, de acuerdo a información recolectada o dada manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.

### Página 246

#### 2. Lugares preferidos de vacaciones



#### 3. a.

- Mes que asistió menor cantidad de visitantes: abril.  
Mes que asistió mayor cantidad de visitantes: enero.
- En enero y febrero las visitas disminuyeron en 100.  
Entre febrero y marzo disminuyeron en 500.
- En el mes de enero el hogar recibió un donativo mayor.

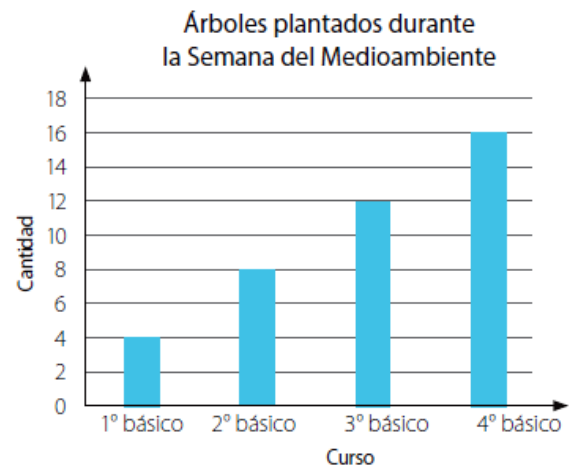
### Página 247

#### b.

- El medio de transporte más utilizado por los estudiantes es el transporte escolar.
- El medio de transporte menos utilizado es la bicicleta.
- Se encuestó a 32 estudiantes.

#### Trabajo colaborativo

#### 4.



- Se asemejan en que tienen los mismos datos y escala. Y se diferencian en el tipo de gráfico de barras, uno es vertical y el otro horizontal.